

Semillero alumnos de Panamá



Vivencias en Pandemia

Niños de Panamá

Coordinadora: Profesora Vielka Argelis Gutiérrez D.



fotografía, edición e impresión
Alfred Asís

Ninguna parte de este libro incluyendo:
las fotografías y el diseño de la portada pueden ser reproducida, almacenada o transmitida en manera alguna, ni por ningún medio eléctrico, químico, mecánico, óptico de grabación o de fotocopia sin el permiso escrito del autor.

Cualquier medio del mundo, educativo, institucional o los mismos participantes en este libro tienen todos los derechos sobre él respetando el contenido y la fotografía, para compartirlo e imprimirlo.

Si hubiera alguna generación de dinero,
que este sea usado en el desarrollo de instancias literarias para los niños del mundo.

Se imprimirán obras en Isla Negra
para ser presentadas y donadas en Bibliotecas, Colegios y Centros culturales del mundo en la medida y necesidad posible.

Realización e impresión en Isla Negra
Noviembre 2023
poeta@alfredasis.cl

Comunidad literaria internacional

http://www.milesdepoemas.cl/index_milpoemas.htm

[235 libros publicados](#)

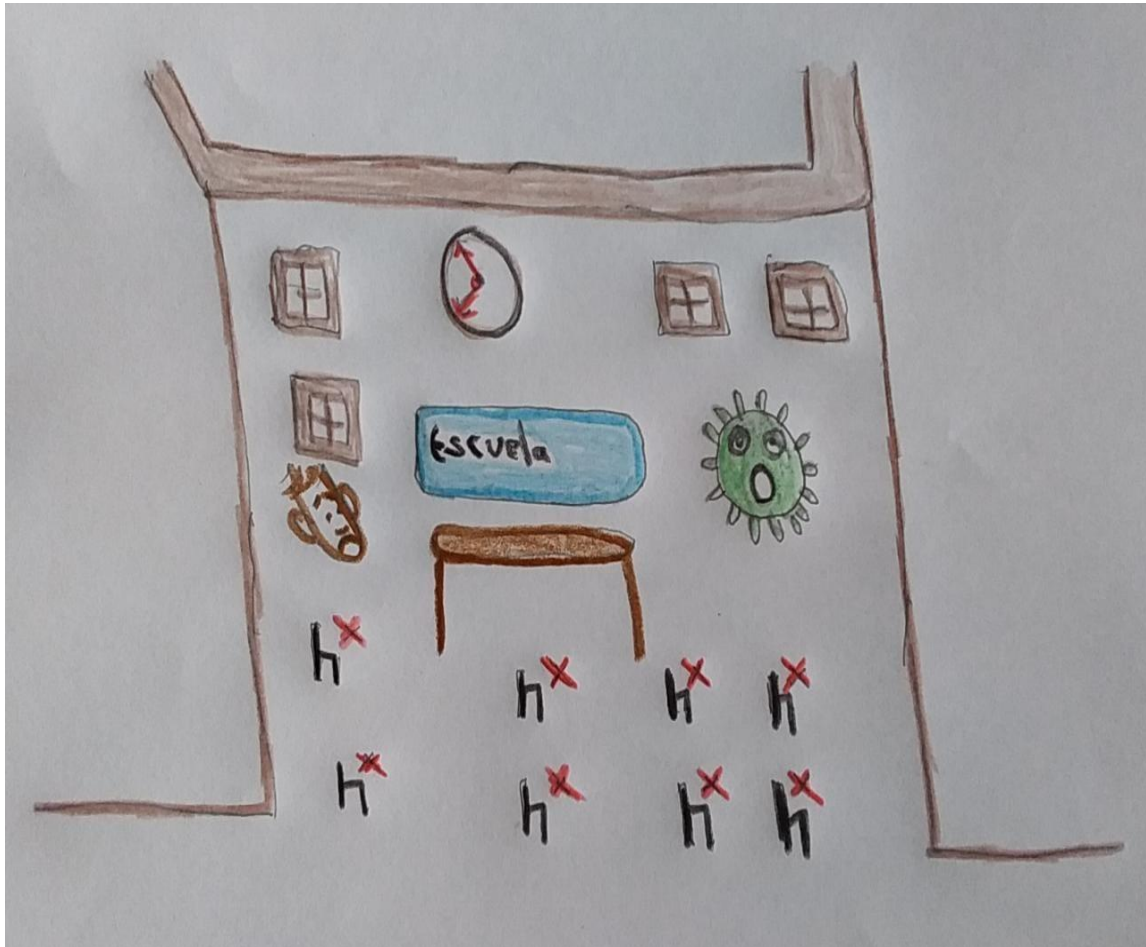
http://alfredasis.cl/index_convocando.htm



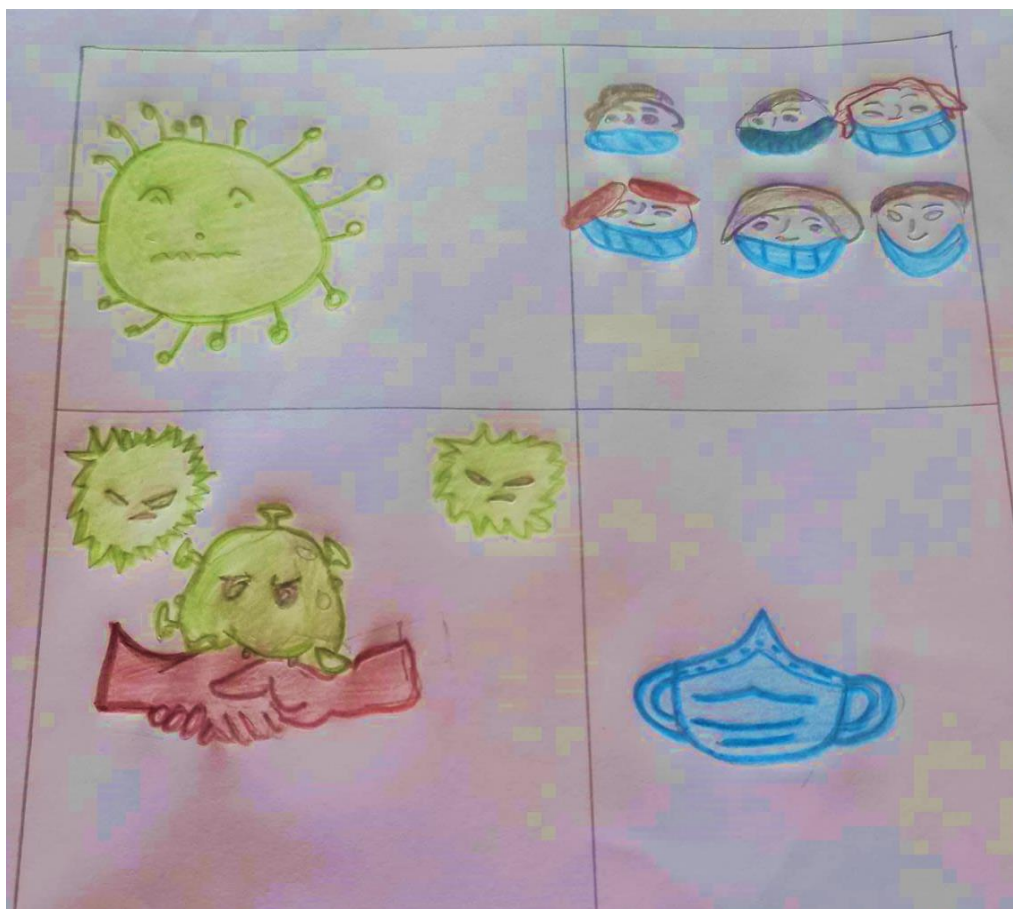
Semillero alumnos de Panamá

1

Centro Educativo Bilingüe
Rafael Maduro G.
Distrito de Chame, Provincia de Panamá Oeste

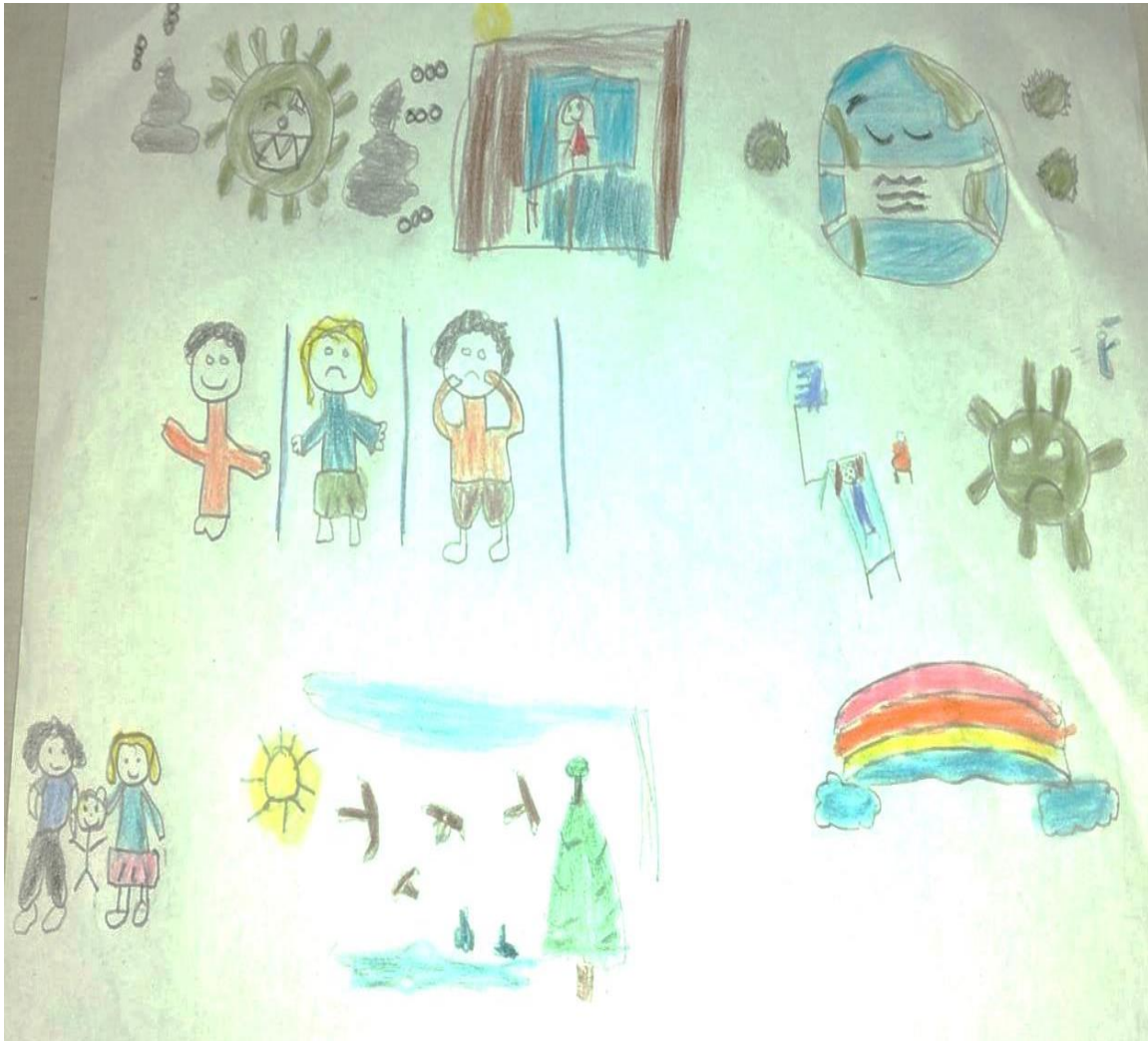


Autor: Thiago Stehein 2º grado C.
Centro Educativo Bilingüe Rafael Maduro G. Chame – Panamá Oeste.
Maestra Carmen Iturralde.
“No queremos ir a la escuela, porque se nos puede pegar el virus.
Por eso debemos dar clases virtuales”.



Autor: Joshua Del Cid 2º grado C
Centro Educativo Bilingue Rafael Maduro G. Chame – Panamá Oeste.
Maestra Carmen Iturralde
“Mi dibujo se trata de la pandemia, el virus, las personas con las mascarillas y no se puede tocar las manos”

Semillero alumnos de Panamá

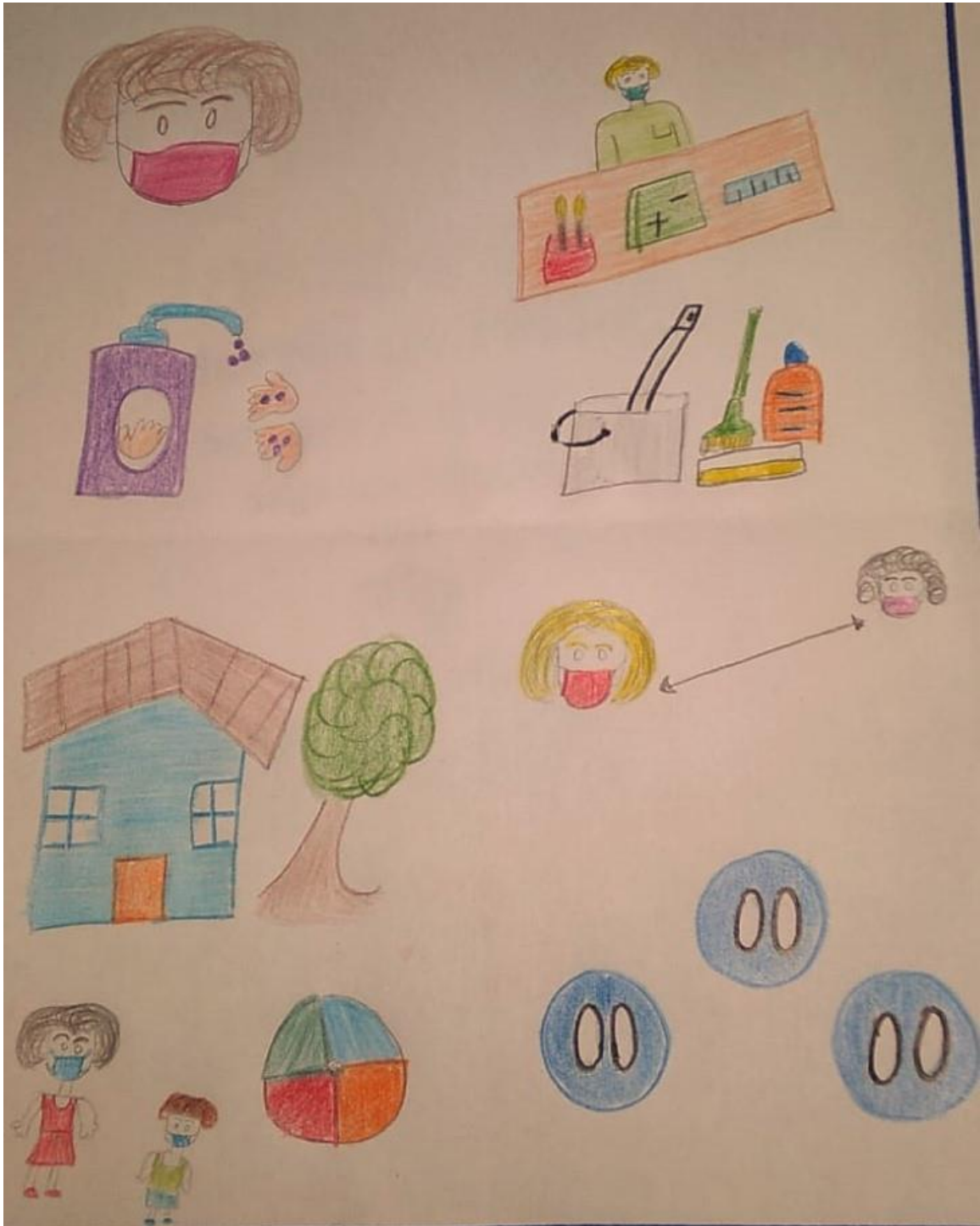


Autora: Ximena Hidalgo 2º grado C

Centro Educativo Bilingue Rafael Maduro G. Chame – Panamá Oeste.

Maestra Carmen Iturralde

“En el dibujo podemos observar, antes de la pandemia muchas familias disfrutando de lugares muy bonitos y luego el mundo cambió mucho y había muchas personas en cama y familias sufriendo por la pérdida de muchos familiares. Hay que cuidarse”.



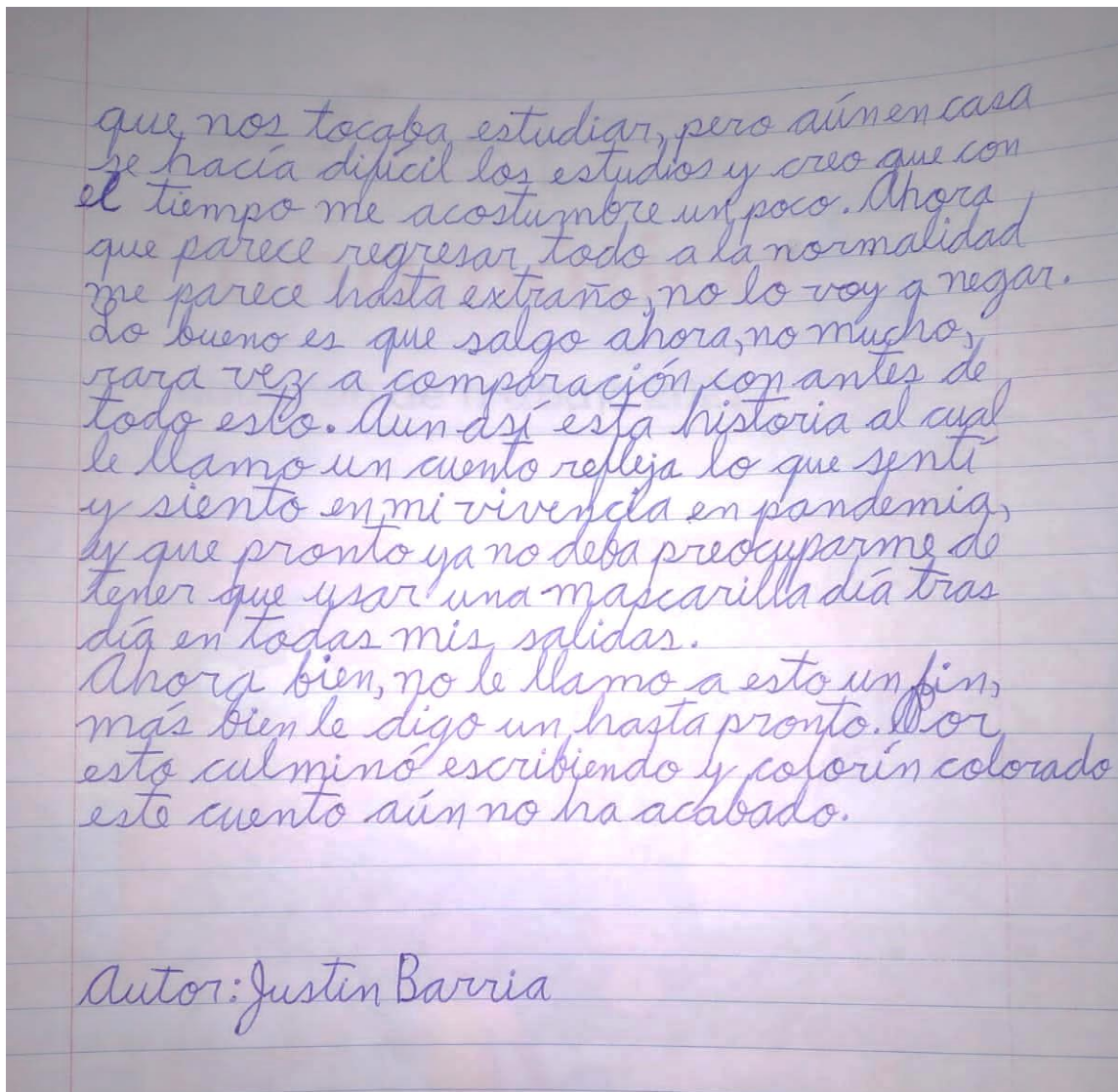
**Autora: Lissiebeth Marín. 2º grado C.
Centro Educativo Bilingüe Rafael Maduro Chame – Panamá Oeste.
Maestra Carmen Iturralde.**

“Nos ponemos las mascarillas, nos lavamos las manos, estudiamos en casa, limpiamos mucho bien, nos quedamos en casa, mantenemos la distancia y compartimos con nuestra burbuja”.

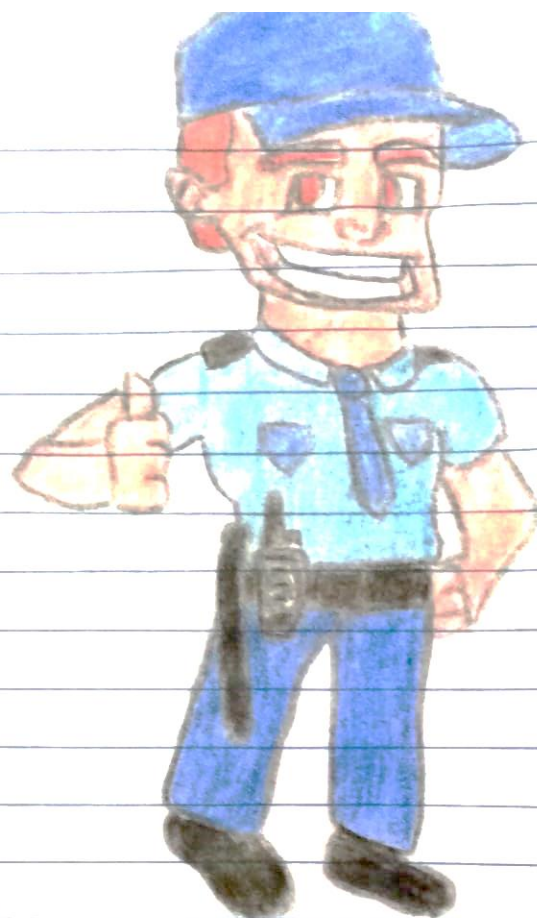
Semillero alumnos de Panamá

2

Centro Educativo Básica General
República de Venezuela.
Distrito de Panamá,



Autor: Justin Barría 5° grado C
Centro Educativo Básica General República de Venezuela
Maestra Amelia Ortiz



Las vivencias en Pandemia

Eran inicios del año 2020 y supe de la historia de un guardia de seguridad y su anciana madre, eran mis vecinos y me di cuenta sobre un virus muy pequeño que estaba haciendo daño al mundo y se propagaba rápidamente. Al pasar el tiempo fuimos puestos en cuarentena, pero notaba que el guardia de seguridad salía todos

Semillero alumnos de Panamá

los días y un día lo saludé y le pregunté:

Buenos días señor Guardia, bendiciones,
¿A usted no le da miedo el virus? Le pregunté.

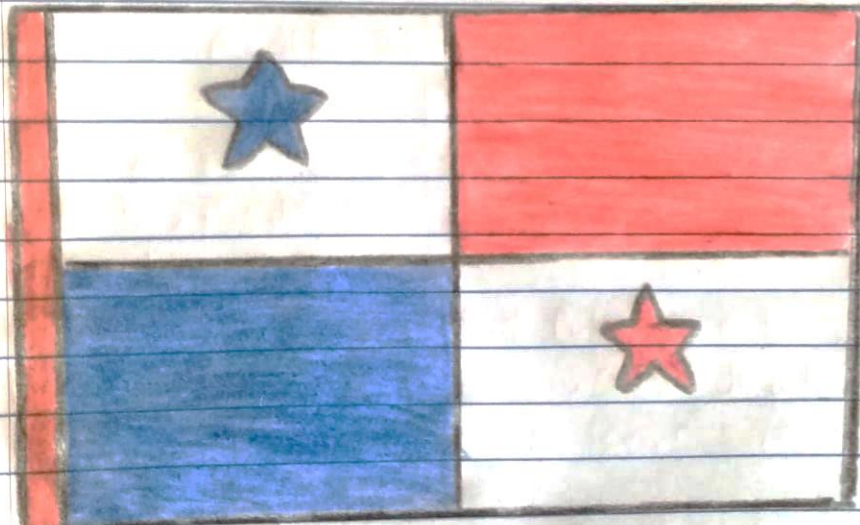
Buenos días, respondió el Guardia "si tengo miedo, pero tengo que trabajar, tengo una anciana madre que alimentar y sus medicinas y solo yo la tengo a ella y ella me tiene a mi, mi profesión no fue cerrada, por lo tanto, puedo salir a las calles y trabajar, y puedo ver las calles vacías, solo médicos, enfermeras, bomberos y policías están luchando contra este virus, cuidando a los enfermos, me explicó el señor Guardia.

Le pregunté, ¿señor Guardia y yo puedo combatirlo?

me respondió el señor Guardia "si puedes combatirlo, me explicó. Lavate las manos muchas veces al día, manten las distancias, usa mascarillas, no asistas a reuniones con

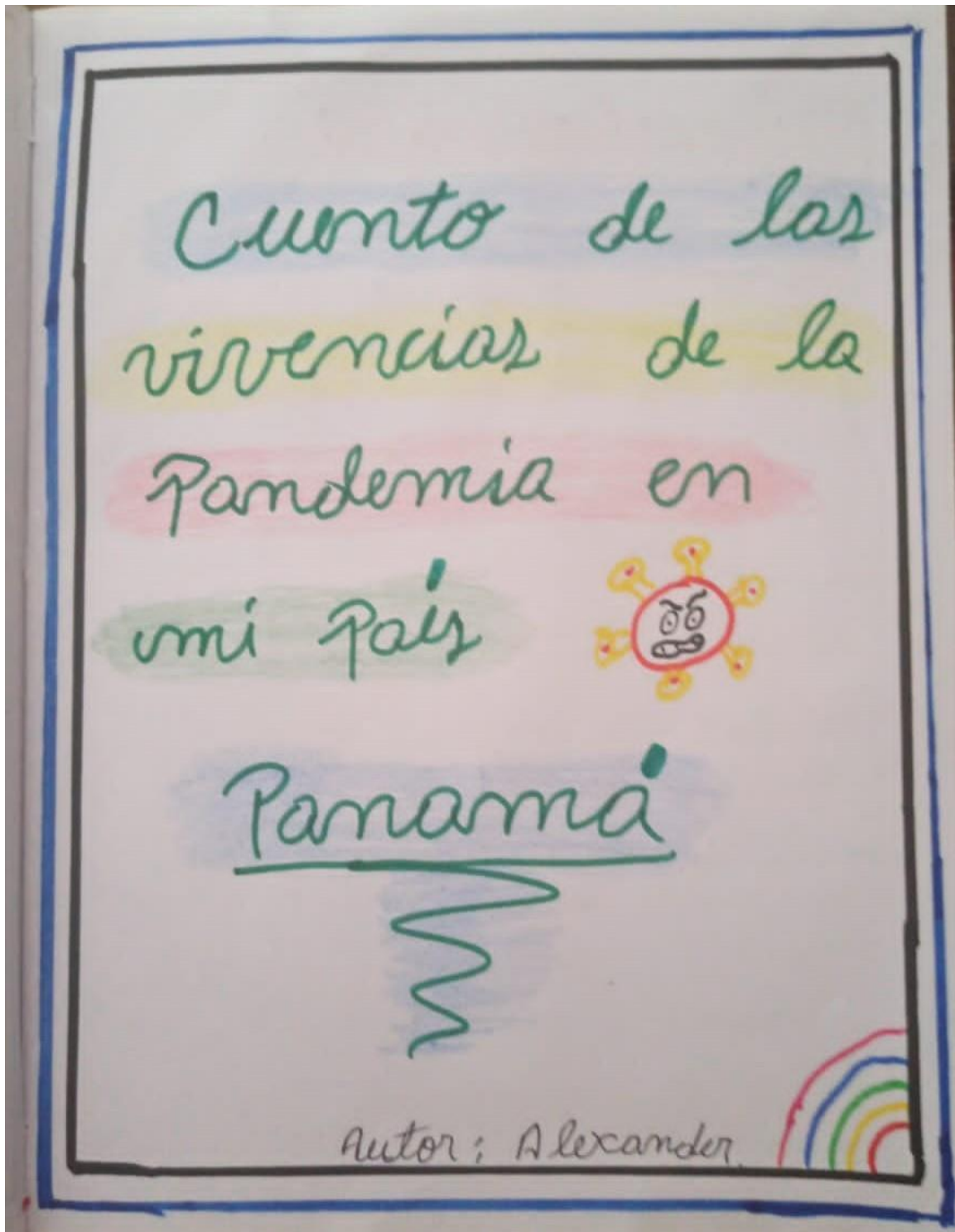
tus amigos. Todo pasara me explico.

y fue asi como decidi ayudar al mundo,
cuidandome como el señor Guardia, para no
propagar el virus, que sera vencido solo
cuidandonos.



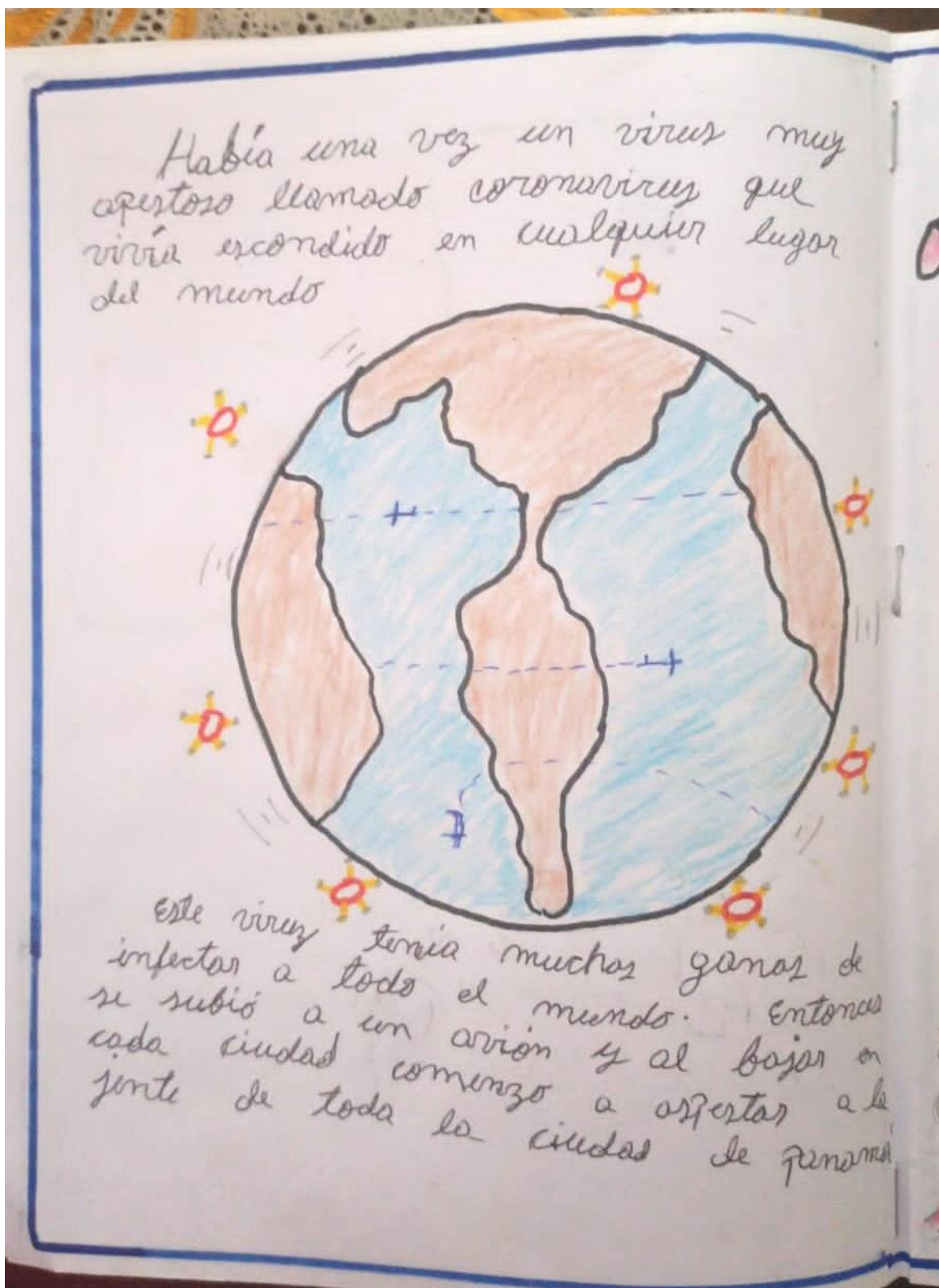
Nombre: Guillermo Martínez
Escuela: República de Venezuela
Grado: 5to C

Autor: Guillermo Martínez 5° C
Centro Educativo Básica General República de Venezuela
Maestra Amelia Ortíz



introducción:

este es un pequeño cuento de como empezamos con la pandemia y como la estamos viviendo en nuestro país.





Así, cuando llegaba el virus, muchas personas comenzaron a enfermarse de gripe.



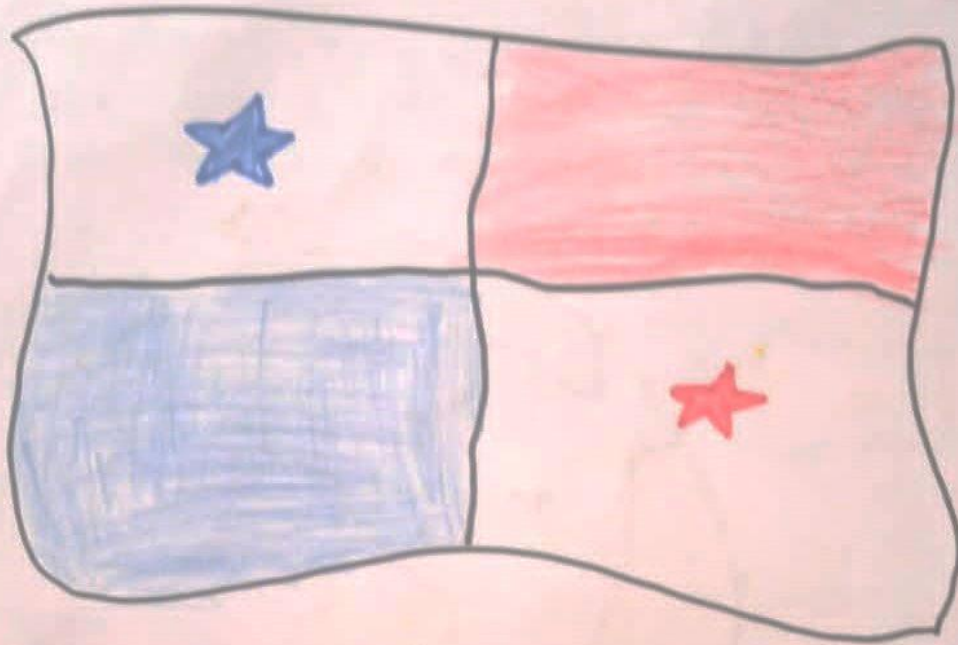
Semillero alumnos de Panamá

Por suerte estaban los doctores que nos ayudaron y darnos las recomendaciones de quedarnos en casa en cuarentena.

Dr.
Pancilio



Cuando el virus llegaba le pedían a la gente que se quedaran en casa



Bandera mía, cuando en el
viento
rítmica ondeas, son tus colores
áureos retozos del firmamento.

Bandera mía, manto de flores,
fuente constante de inspiración,
místico emblema de mis amores.

Te llevo dentro del corazón.

Autor: Alexander Alvarado 5° C
Centro Educativo Básica General República de Venezuela
Maestra Amelia Ortíz

Semillero alumnos de Panamá

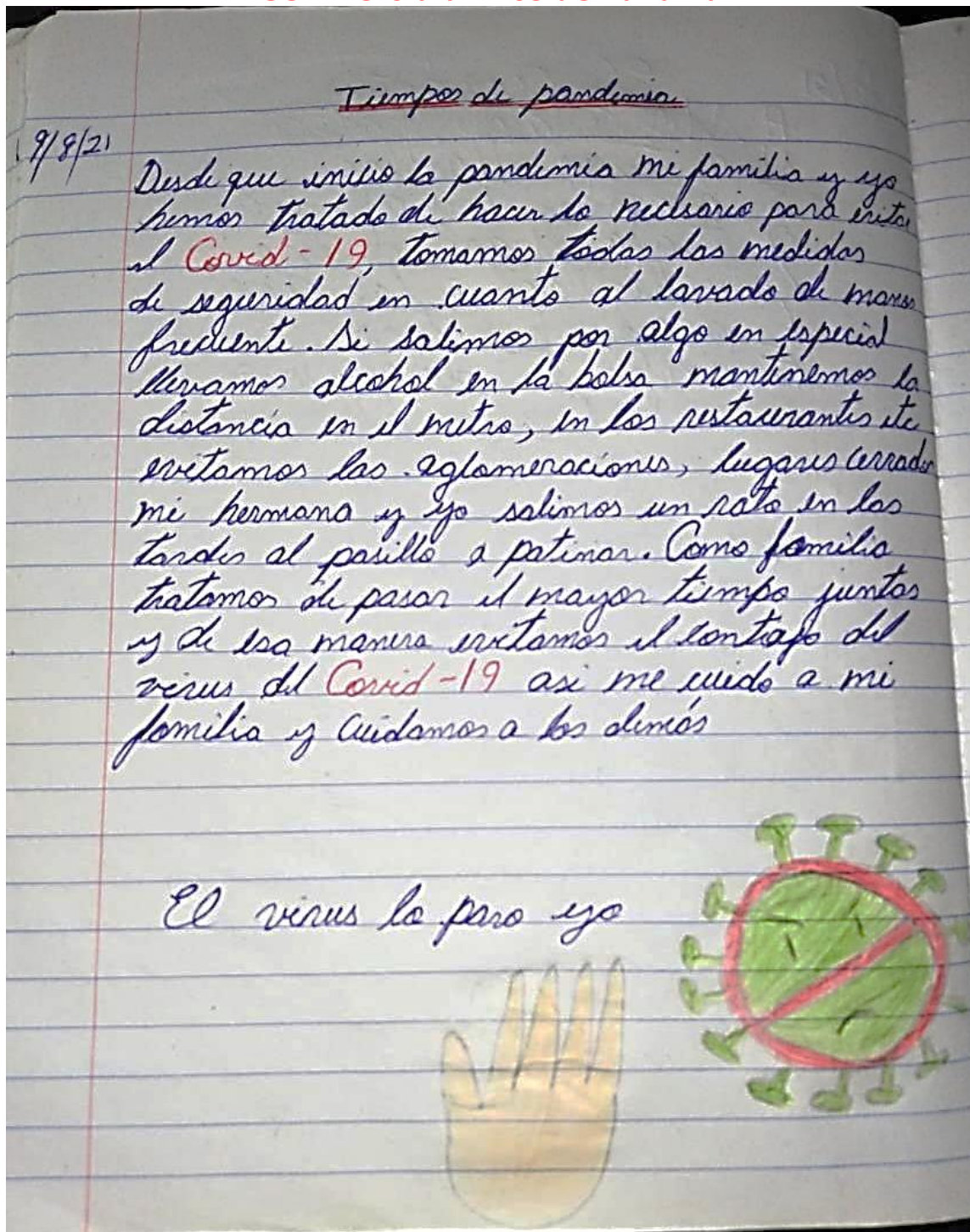


Autora: María Ramos 5° Grado
Centro Educativo Básica General República de Venezuela.
Maestra Damaris Tejada.

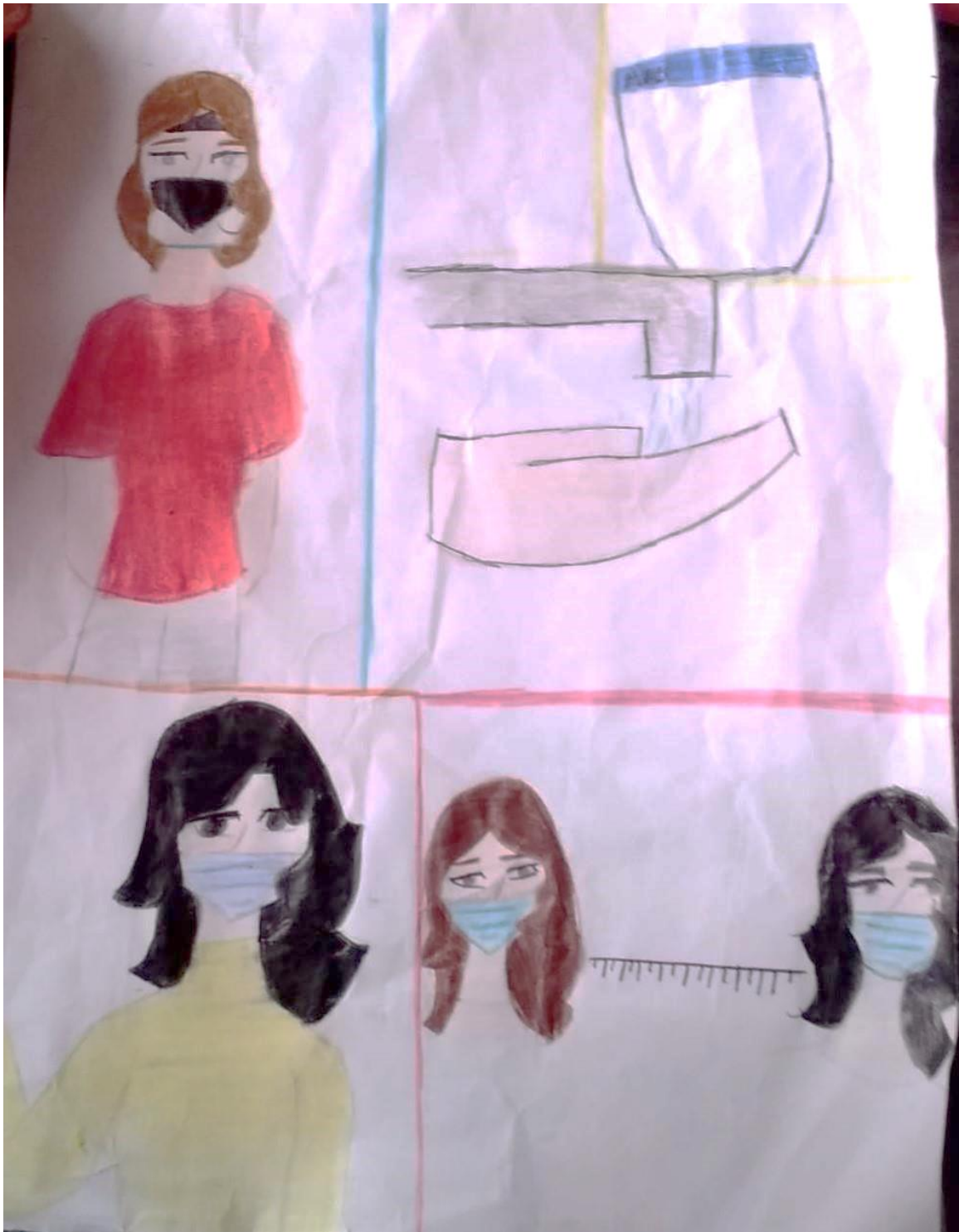
Eric Onís Grado 5B



Autor: Eric Onís. 5° grado B. 10 años
Centro Educativo Básica General República de Venezuela.
Maestra: Damaris Tejada.



Autora: Anjoly Martínez 5° grado B. 10 años.
Centro Educativo Básica General República de Venezuela.
Maestra: Damaris Tejada.



Autora: Dana Martínez. 5° grado B. 10 años
Centro Educativo Básica General República de Venezuela.
Maestra: Damaris Tejada.

Semillero alumnos de Panamá

3

**Centro Educativo Las Cruces
Provincia de Los Santos, República de Panamá
Directora Marcela Navarro**





**Autora: Yahjaibys Samaniego. 4º grado 9 años.
Escuela Las Cruces.
Maestra Marcela Navarro.
“El mundo se siente triste por la llegada del Covid-19”**

Viernes 6 de agosto de 2021.

Vivencias en Pandemia

Estudiante: Yinelys Trejos P.

Grado: 4°

La pandemia del COVID 19, nos ha afectado de una u otra manera a todo el mundo, mucho más a nosotros los niños que no entendemos una enfermedad tan extraña.

He tenido cambios muy drásticos, ya que no estaba acostumbrada al invierno, al uso de mascarilla y a las restricciones que debemos respetar para poder cuidarnos y cuidar a nuestra familia.

Gracias a Dios no me he enfermado y a ciertos de mis familiares que se han contagiado aún están con vida.

He tenido la disponibilidad y las herramientas necesarias en el hogar, para seguir estudiando y aprendiendo sin embargo es difícil no poder asistir a la escuela, porque allí es donde comparto mi mayor tiempo con compañeros, amigos y maestros.

Debemos seguir las medidas de prevención para cuidarnos y cuidar a los que amamos.

Autora Yinelys Trejos 4° grado, 9 años.

Escuela Las Cruces.

Maestra: Marcela Navarro.

"Vivencias en pandemia"

Nombre: Damaris Guerra grado IV edad: 9 años

La pandemia, es el mayor desafío que hemos enfrentado las niñas (as), en este tiempo. Ha sido muy difícil ver que nuestros padres pierden sus trabajos, sin poder llevar el sustento diario a nuestros hogares.

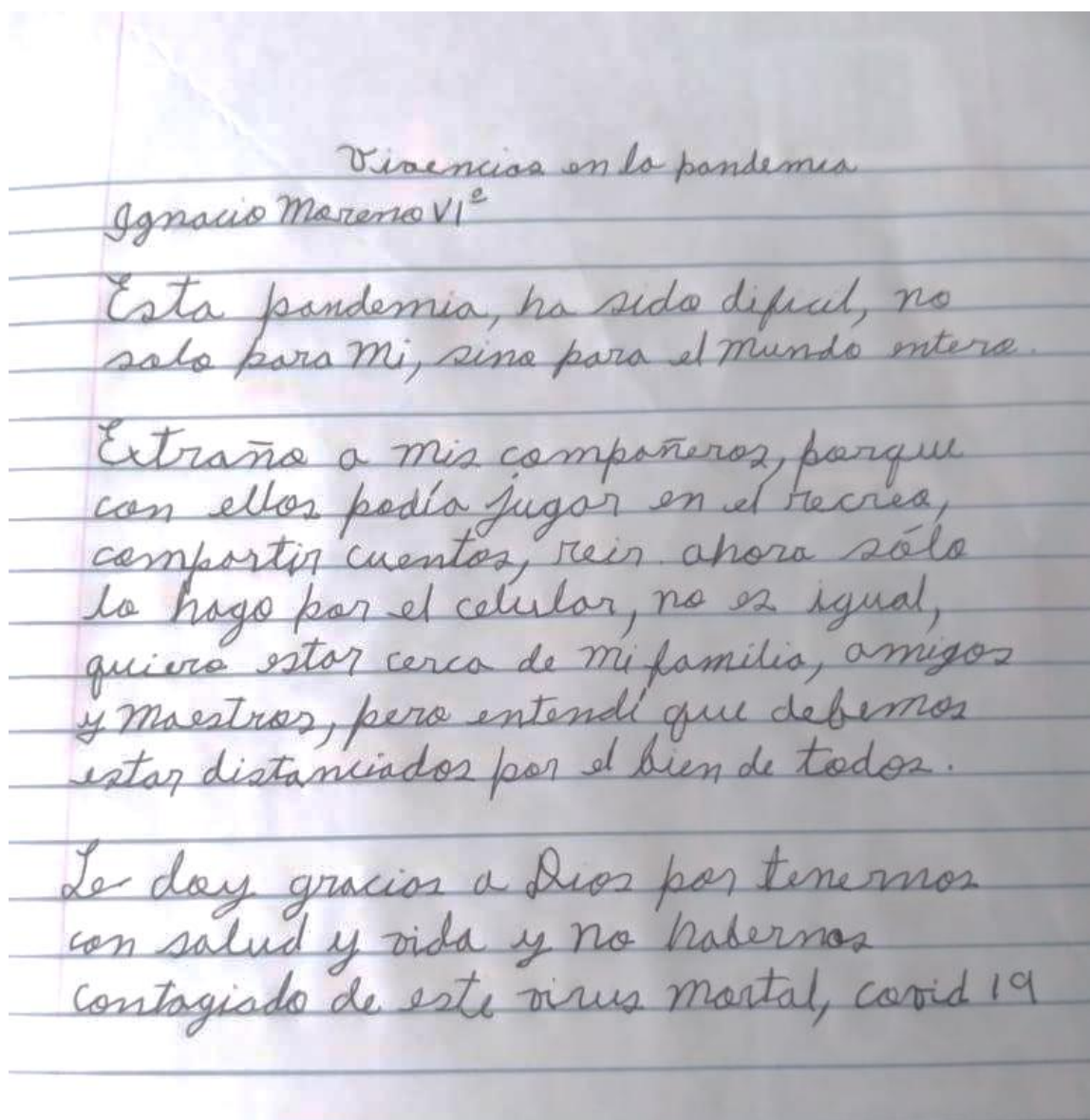
La pandemia, nos ha limitado a salir normalmente, como lo hacíamos antes, ya que tenemos que cuidar nuestra salud y la de nuestras familias, lo que ha provocado mucha ansiedad, estrés entre la población adulta, adolescentes y niñas.

La clase a distancia ha afectado a la mayoría de los estudiantes, porque no cuentan con equipos tecnológicos. En mi caso tengo la oportunidad de poder recibir las clases virtuales con la ayuda de mi maestra he podido continuar con mis estudios desde casa.

Me gustaría regresar a la escuela para ver a mis compañeros, amigos y maestras y tener el mismo aprendizaje, de antes de que el Covid 19, cambiara nuestras vidas.

**Autora: Damaris Guerra 4º grado 9 años.
Escuela Las Cruces; Provincia de Los Santos
Maestra Marcela Navarro.**

Semillero alumnos de Panamá



**Autor: Ignacio Moreno 6° grado 11 años.
Escuela Las Cruces; Provincia de Los Santos
Maestra Marcela Navarro.**

"Vivencias en pandemia"

Nombre: Diosvelys Grado: V Edad: 10

ante la situación actual, vivida por la pandemia por Covid-19, una de las experiencias más triste que viví, fue cuando a mis padres les dio el virus y tuve que salir de mi casa, para donde mis abuelos, para no contagiarme.

Estuvimos separados por más de un mes, gracias a Dios no me contagié.

He tenido dificultad que me han marcado al no poder asistir a clases, ya que estaba acostumbrada a compartir con mis compañeras(as), amigos y maestras. También he tenido que adaptarme a las clases virtuales, porque era algo nueva para mí, con la ayuda de mi madre hemos podido salir adelante.

Espero que esta termine pronto y deseo que todas las personas se vacunen, para así poder reunirnos todos, en el nombre de Jesús.

**Autora: Diosvelys 5° grado 10 años.
Escuela Las Cruces; Provincia de Los Santos
Maestra Marcela Navarro.**

Semillero alumnos de Panamá

4

Centro Educativo República de La India
Provincia de Panamá
Región Educativa Panamá Norte.



Autor: Sebastián Jiménez 1° grado 6 años.
Escuela República de La India

Alfred Asís Ferrando, poetas del mundo. Coordina Vielka Argelis Gutiérrez

Maestra Nadia Morales

“Mi nombre es Sebastián. Durante la pandemia estuve encerrado en mi casa. Quería salir a jugar con mis amiguitos, pero no podía porque me podía dar el Covid. Hay que cuidarse”

5

**Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío.
Distrito de Santiago, Provincia de Veraguas.**



**Autora: Camila Anaid Pérez Bernal Jardín de la Infancia 5 años.
Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío. Distrito de Santiago, Provincia de
Veraguas.**

Maestra: Xiomara García.

Semillero alumnos de Panamá

6

Centro Educativo La Loma
Provincia de Los Santos, República de Panamá
Directora María Vásquez





Semillero alumnos de Panamá

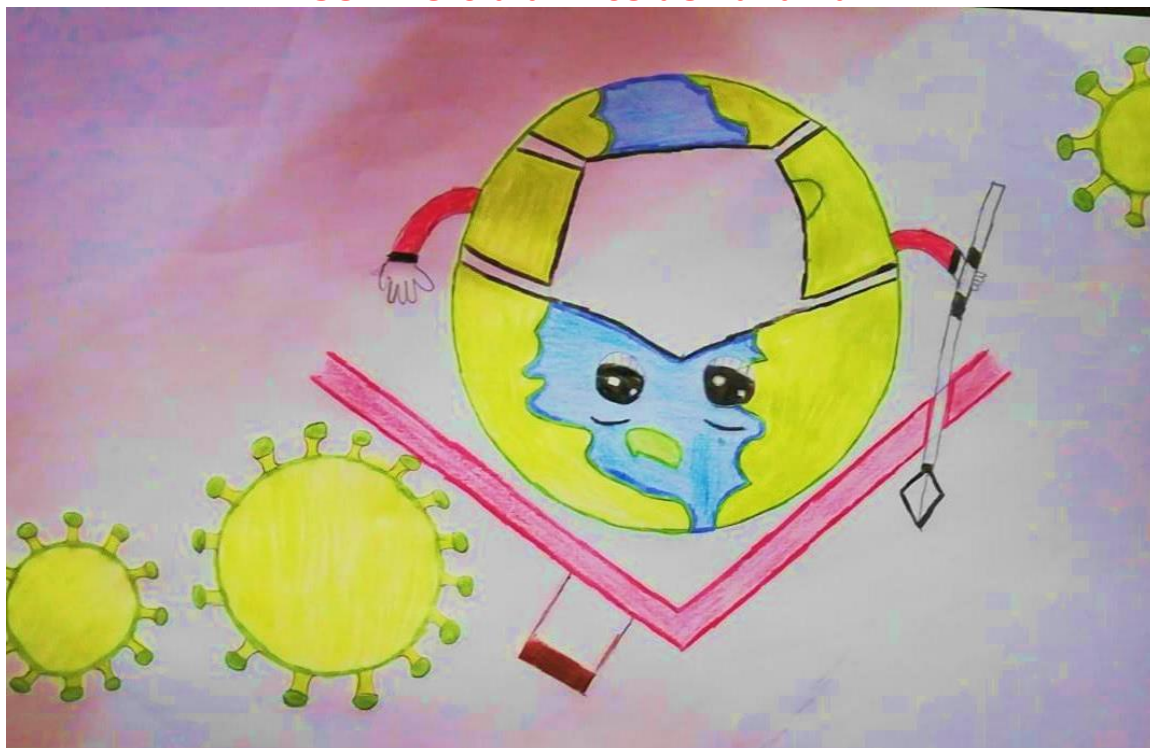


**Autora: Jennifer Sandoval 6° grado 11 años
Escuela La Loma
Maestra María Vásquez.**



Autor: Bryan Rodríguez 5º grado 10 años
Escuela La Loma
Maestra María Vásquez.

Semillero alumnos de Panamá



Autora: Elizabeth Ruíz 5º grado 10 años
Escuela La Loma
Maestra María Vásquez.



Autor: Edgar Vargas 4º grado 9 años
Escuela La Loma
Maestra María Vásquez.

Semillero alumnos de Panamá



**Autora: Sofía Mendoza 4° grado 9 años
Escuela La Loma
Maestra María Vásquez.**



**Autora: Jesús Vargas 3º grado 8 años
Escuela La Loma
Maestra María Vásquez.**

Semillero alumnos de Panamá

7

Escuela Llano de Piedras
Distrito de Macaracas / Corregimiento de Llano de Piedras
Provincia de Los Santos / República de Panamá
Directora Bélgica de Ayarza



Escuela: Llano de Piedras
Estudiante: Ana Karina Castillo de León
Grado: VI^o A

Vivencias en la pandemia

Alcuna de mis vivencias en la pandemia cuando me enteré que el coronavirus llegó a Panamá fue muy duro para mí. Igualmente para todos el país. Al mismo tiempo anunciaron que iban a cerrar las escuelas en todo lados. Así pues fue algo muy duro para mí y gracias a Dios se pudo dar clases en línea es decir por whatsapp no era igual que ir a la escuela. Con el esfuerzo de todos los maestros a Dios gracias las clases en línea son muy buenas y de mucho aprendizaje. Además desde ese momento los días para mí han sido los mejores de mi vida ya que pudo pasar más tiempo con mi familia.

**Autora Ana Karina Castillo De León. 6° grado 11 años
Escuela Llano de Piedras.**

Maestra: Nidia Mendieta

Semillero alumnos de Panamá

Escuela Llano de Piedras
Estudiante: Alexandra Castro
Grado VI^ºA
Año : 2021

Vivencias en la Pandemia.

Estar con esta pandemia no fue tan divertida. No pude estar con mis amigos y no pude ir a la escuela. También a mi papá le duele COVID no lo pude ver en un mes. Mi cumpleaños lo pase encerrada en mi cuarto sin ver a mis papas. No tuve ningún pastel solo jugue con mi primo después que me puse la vacuna pude ir a jugar fútbol con mis amigos, manejar bicicleta, bailar y jugar muchas cosas más. Y ya estoy empezando a ir de nuevo a la Iglesia pude ver a mis otros amigos todos los domingos voy con mi papá y mi primo la verdad esta cuarentena fue divertida y no divertida, divertida porque pude ver y jugar con algunos de mis primos y amigos y no fue divertida por que no pude ir a la escuela, y ya extraño a mis compañeros y maestros.

Autora: Alexandra Castro 6º grado
Escuela Llano de Piedras.
Maestra: Nidia Mendieta

Visencias en pandemia

Antes que nada quiero dar gracias a Dios por tenerme a mi y a mi familia con salud.

Durante este tiempo de pandemia he podido comprender y vivir cosas buenas y también malas.

He vivido preocupaciones por pensar que alguien de mi familia o de mis amistades pudieran sufrir este terrible y mortal virus, también la tristeza de ver cómo el virus ha terminado con la vida de tantas personas.

Pero también he vivido más tiempo junto a mi familia aunque me ha hecho falta la escuela, mi maestra, mis compañeros y salir como lo hacía antes.

Ahora convivo todos los días con mi mamá y mi papá y con un nuevo miembro de la familia que nació en pandemia, mi querido hermanito Jesús, él es mi adoración lo quiero con todo mi corazón, estoy feliz de estar en todo momento con él, ayudando a mi mamá en el cuidado de mi hermana, es lo más lindo que me ha regalado Dios. Le doy gracias a Dios y le pido que nos siga cuidando por poder pasar más tiempo juntos.

**Autor: Cristel Anaís Reluz Barría
Escuela Llano de Piedras
Maestra: YorbinaGonzález**

Uivencias de la pandemia.

El covid 19 o coronavirus fue una enfermedad que comenzó tan lejos pero recorrió el mundo muy rápido declarándolo pandemia. Estábamos iniciando el año escolar 2020 pero fueron suspendidas nuestras clases sin saber que pasaría, hasta que nuevamente retornamos a clases pero virtuales, aunque es un poco difícil el tener que aprender sin mi maestra en el salón de clases, para que me explique mejor. Me siento como un ave en jaula sin poder volar ni explorar el mundo. Aunque me gusta mucho poder estar en casa y compartir más con mi familia.

Me gustaría poder ir a la escuela y compartir con mis maestros y compañeros, que no sea verlos o escucharlos a través de un celular. Quisiera poder salir a pasear y jugar sin necesidad de preocuparme por enfermarme. Ya nada es igual, ahora si salimos de casa debe ser por algo muy necesario. Le pido a Dios y desearía que todo esto... fuera un sueño y al despertar que el mundo entero esté libre y sano de esta terrible enfermedad que hoy día nos mantiene a todos como unas aves encerradas.

Autora: Milena Espinosa 3° grado

Escuela Llano de Piedras

Maestra: Yorbina González



Autora Amanda García Jardín de la Infancia 5 años.

Maestra: Marisol de Alvarado

“Mi nombre es Amanda García Melgar, tengo 5 años, estoy en el kínder de la Escuela Llano de Piedras, provincia de Los Santos. Voy a describir aquí el tema del covid. Miren: Cuando salimos de la casa, ponernos mascarilla, llevar la careta, la bolsa, el alcohol en la bolsa. Cuando llegamos al super nos tenemos que tomar la temperatura o el gel o alcohol. De las dos maneras. Cuando llegamos a la casa lavamos todas las frutas y verduras la comida, nos ponemos alcohol, nos bañamos y echamos la ropa a lavar para que no nos dé el Covid. Gracias.”

Semillero alumnos de Panamá

8

**Escuela Heraclio Barleta
Provincia de Los Santos
Directora Hilda Marciaga**





**Autora: Mayuris Hernández: 6º grado
Escuela Heraclio Barleta.**

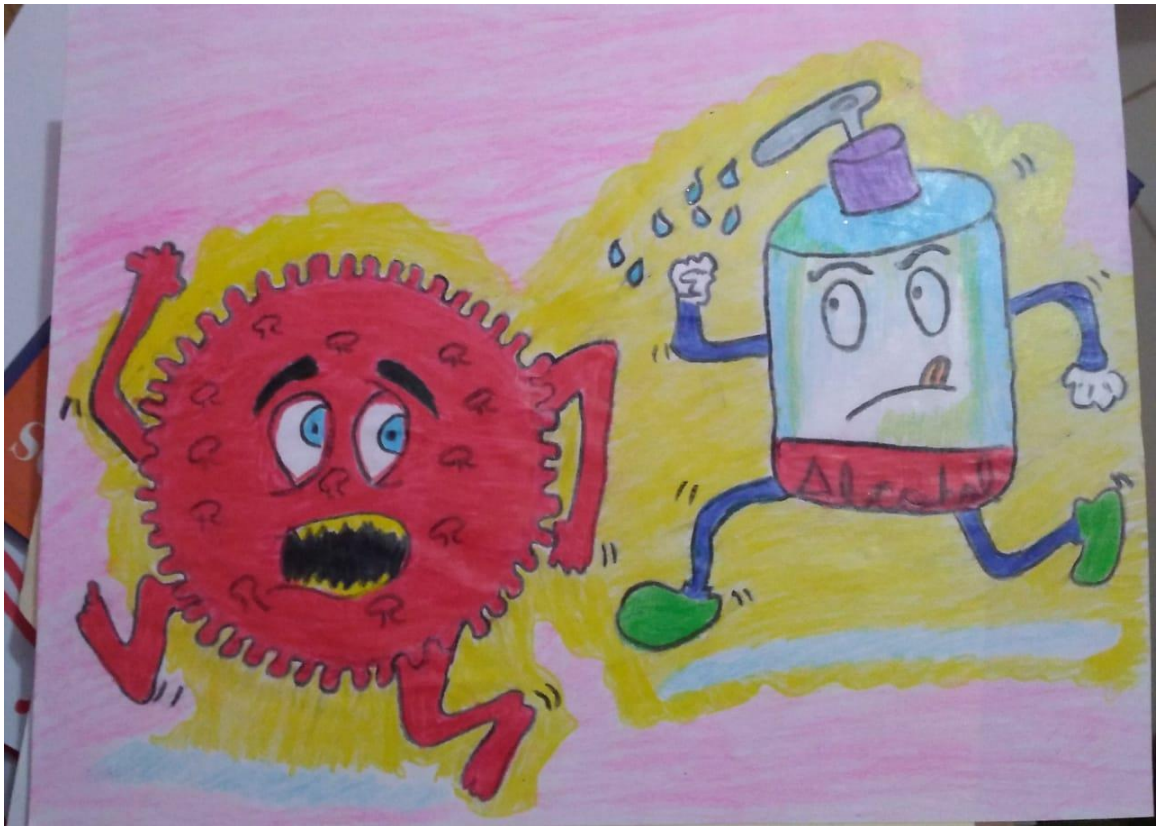
“Soy Mayuris Hernández, y mi dibujo trata de cómo las personas se tuvieron que separar a causa del Covid 19 y cómo tuvieron que seguir viendo a través de una pantalla”.



Autora: Julia Domínguez 6 grado

“Buenos días mi nombre es Julia Domínguez, curso el 6° grado en la Escuela Heraclio Barleta. El significado de mi dibujo es la primera vivencia en la pandemia. Esto representa mi preocupación por la situación tanto de salud como económica en mi casa. Pero, siempre le pido a la Virgen María y a nuestro Dios poderoso que nos proteja a mi familia y sobre todo a mi mamá, que tiene que salir a buscar nuestro

sostén. El fondo verde significa la esperanza de los mejores días. El marco de mi dibujo las paredes de mi hermoso hogar que nos protege de este terrible virus. Muchas gracias.”



**Autora: Zizu Rounds 3º grado
Escuela Heraclio Barleta.**

“Mi nombre es Zizu Rounds Saavedra. Curso el tercer grado de la escuela Heraclio Barleta Bustamante. En este dibujo, les muestro que el alcohol es el medio de bioseguridad para vencer el coronavirus. Muchas gracias”.

Semillero alumnos de Panamá



Autor Bruce Rounds 4° grado.

Escuela Heraclio Barleta.

**“Buenos días mi nombre es Bruce Rounds de la Escuela Heraclio Barleta.
En este dibujo les muestro los doctores luchando contra el coronavirus.”**

Alfred Asís Ferrando, poetas del mundo. Coordina Vielka Argelis Gutiérrez



Autor: Dariadna Cedeño 2ºGRADO.

Escuela Heraclio Barleta

“Mi nombre es Dariadna Cedeño. Curso el segundo grado de la Escuela Heraclio Barleta Bustamante. El dibujo trata de vivencias en pandemia. He convivido más con mis padres en casa, el cuidado de lavarnos las manos, usar alcohol, el distanciamiento, he aprendido a estudiar de forma virtual, a leer, pintar, sembrar plantas, echarle maíz a las gallinas, y tener más cuidado al salir con el uso de mascarilla y cartea facial. Gracias.”

“VIVENCIAS EN PANDEMIA”

A un año y seis meses de la llegada a Panamá de la Pandemia del COVID 19,

la vida de todos los panameños dio un giro inesperado y en especial la de

nosotros los niños, ya que la cuarentena cambio nuestra forma de vida y

tuvimos que aprender nuevos hábitos y normas de conducta, pero lo más triste

y doloroso fue el perder familiares, seres queridos y amigos por esta terrible

enfermedad. El encierro y las medidas de bio-seguridad han causado traumas

y secuelas que aún desconocemos que resultados que traerán. Gracias a la

ayuda de mis padres y la compañía de mí hermana, este encierro en nuestra

casa fue más llevadero, ya que tenía con quien jugar y distraerme.

Luego al reiniciar las clases de forma virtual, tuve que adaptarme al nuevo

sistema educativo por televisión o zoom, lo que fue un poco difícil al inicio,

pero pudimos comprenderlo y de esta forma esforzarnos para cumplir con

todos nuestros deberes educativos.

En lo personal, comprendí la importancia de las medidas de prevención, como

el lavado de mano, el uso de mascarillas, las pantallas faciales, gel alcoholado

y otras cosas más...para evitar contagiarnos.

Pasaron varios meses y muchas fechas importantes y nos vimos forzados a

estar alejados de nuestras familias y parientes por seguridad.

Luego de casi un año, gracias a Dios se dio una apertura de las medidas sanitarias y se nos permitió, visitar los parques, Panamá la Vieja y viajar a Chiriquí (Cerro Punta y Boquete), para pasar un mes con nuestros tíos, tías, primos y abuela... pudimos bañarnos en el río Caldera, respirar aire puro de las montañas y sin mascarillas, correr y jugar en el patio de las casas, comer mandarinas y muchas otras cosas más...Cómo los extrañamos.

Esas pequeñas vacaciones nos dieron nuevas energías, para regresar a Panamá relajados y retomar con fuerzas las clases de matemáticas, ciencias naturales, sociales, religión, español, artística, inglés y otras más...

Durante todo este tiempo el internet ha sido mi mejor herramienta, ya que logre aprender nuevas técnicas de dibujos, degradación de colores, el uso correcto de la tempera... eso me fascinó y me ha servido para ilustrar mis tareas escolares, así como para participar en varios concursos de dibujos en representación de mi escuela. Ojala Dios permita que pronto esta pandemia pase y podamos regresar a las aulas de clases y compartir con nuestros compañeros y maestros, pero sobretodo poder aprender cada día más, para ser excelente personas y grandes profesionales.

Autora: Angélica Moreno 3° Grado A
Escuela República de Chile / Panamá

10

Escuela El Barreo

Directora Dania Velásquez

Distrito de Pesé/ Provincia de Herrera

“Vivencias en pandemia”

En esta pandemia he vivido muchos acontecimientos. En marzo de 2020 suspendieron las clases, porque había llegado al país un nuevo virus llamado “COVID-19”, el cual es muy contagioso y puede enfermarnos hasta ocasionar la muerte lamentablemente.

Debido a esto, como medida para prevenir el contagio, suspendieron las clases en las escuelas y las labores en los trabajos de mis padres y tuvieron que quedarse en casa. No podíamos visitar a nuestros familiares ni ellos a nosotros; los extrañábamos, pero los llamábamos por teléfono y así podíamos saber cómo estaban.

Tampoco podíamos salir a la iglesia, cine, parque, playa ni a ningún otro lugar, pero aun así mis padres, mi hermana y yo nos divertíamos mucho con juegos de mesa, cocinando, viendo películas y rezando por todas las personas del mundo.

La Semana Santa la pasamos en casa, viendo las celebraciones, el rosario y las misas por televisión, rezando por cada persona y para que el virus terminará.

Cuando rezábamos sentíamos paz en nuestros corazones y ánimo de que el mundo podía superar todo lo que estaba pasando.

El Ministerio de Educación inició las clases a través de la radio, luego empezó a transmitir las por la televisión; mi hermana y yo teníamos nuevos libros. Al principio estábamos tristes de no poder asistir a clases, extrañábamos a nuestros compañeros y maestros, pero entendimos que era para evitar que nos infectáramos del virus.

Los maestros mantenían el contacto a través del celular y a pesar de la distancia,

con estas clases aprendí y me divertí mucho, al igual que mi hermana. Mi mamá se convirtió en nuestra maestra a tiempo completo, nos explicaba las clases y estaba pendiente de todas nuestras tareas y claro, algunas veces, se le acababa la paciencia para enseñar, pero ha hecho una excelente labor. Y mi papá nos enseñaba inglés y muchas otras cosas.

Los adultos podían ir al supermercado por una hora a comprar lo que se necesitaba, pero para disminuir los contagios se tenía que salir de acuerdo al último número de la cédula; por ejemplo, si terminaba en 8, salían de 8 a 9 de

la mañana. Además, las mujeres salían los lunes, miércoles y viernes, y los hombres, martes y jueves; porque el fin de semana era cuarentena total. Mi mamá compraba los alimentos y medicamentos para nuestra casa, mis abuelos y sus tías que son adultos mayores.

Como medida de protección se tenía que usar mascarilla, pantalla facial, ponerse alcohol o gel en las manos y tomarse la temperatura antes de entrar a un lugar o establecimiento. Y en nuestra casa nos lavábamos las manos con agua y jabón, como nos enseñaron en las clases televisadas, se limpiaban las manecillas de las puertas y las superficies, para evitar contagiarnos del virus. Además, mi mamá lavaba inmediatamente la ropa que utilizaba ella y mi papá para ir a hacer las compras.

Después de unos meses se abrieron varias instituciones, por lo cual mis padres regresaron al trabajo, pero siguiendo las medidas de bioseguridad, al igual que todos sus compañeros.

Como ya se podía ir a misa, mi familia y yo íbamos los fines de semana a la iglesia, donde pedíamos a Dios Padre por todos los enfermos de Covid-19, por el personal médico y por cada persona, para que nos ayude a salir de esta pandemia.

Celebré Nochebuena, Navidad y Año Nuevo con mis padres, hermana y abuelos maternos, quienes viven cerca de nuestra casa. Cenamos las comidas tradicionales (bolos, puerco, pavo y pastel de frutas). A las 12 de la noche llamamos a nuestros abuelos paternos y tíos, tanto el 25 de diciembre como el 1 de enero, para desearles “Feliz Navidad” y “Feliz Año Nuevo”. En Navidad abrimos nuestros regalos y en Año Nuevo lanzamos al aire un globo del deseo pidiendo por el fin de esta terrible enfermedad.

Hubo vacaciones escolares desde diciembre 2020 hasta febrero 2021. En marzo iniciamos la escuela con clases televisadas, pero ahora con nuevos maestros y más temas que aprender.

Los lugares han comenzado a abrir nuevamente y las personas hemos vuelto a salir a ciertas actividades, pero utilizando mascarillas, manteniendo la distancia y demás medidas de bioseguridad; sin embargo, el miedo es latente y palpable en muchas personas, a pesar de esto hay que seguir, la vida no se detiene.

Gracias a Dios, mi familia y yo no nos hemos contagiado de COVID-19; sin embargo, lamentamos la muerte de tantas personas, la situación de pobreza en que se encuentran muchas otras y todo lo que el mundo entero ha tenido que pasar. Esto nos debe servir para darnos cuenta de lo vulnerables que somos y que al final solo cuenta el amor a Dios, el que nos tengamos a nosotros mismos y a los demás.

Autora: María Fernanda Nariño Hernández 5° Grado 10 años
Escuela El Barrero
Maestro Hugo Cortés.

Semillero alumnos de Panamá



**Autora: Sayarith Aparicio 4° Grado. 9 años.
Escuela El Barrero
Maestro Hugo Cortés**

Centro Educativo Bilingüe Nicanor Villalaz
Directora Delfina de Castro
Distrito de Los Santos/ Provincia de Los Santos



Semillero alumnos de Panamá



**Autor: Ildemaro Roineth Robles Soto 6 Grado
Escuela Nicanor Villalaz
Maestra Elia Samaniego y Onoraldo Pérez**

“Mi nombre es Ildemaro Roinel Robles Soto curso el sexto grado A, del Centro Básico General Bilingüe Nicanor Villalaz de La Villa de Los Santos. En este dibujo les demuestro un niño sin salir de la casa. Sobrevivencias en Pandemia. Es un niño solo. Primero escuchando las clases virtuales por estar las escuelas cerradas. Sin salir de la casa. En la mañana, conectado a una plataforma virtual después mi mamá en la tarde apoyándome en los estudios y mi papá en la noche, leyéndome un libro de cuentos. Después de haber escuchado las noticias sobre la pandemia en nuestro país y el mundo entero. Muchas gracias “

"La paz"

La paz consiste, en gran parte, en el hecho de observar con gran
atención

Erasmus Rotterdam.

Al hablar de paz, no debemos tomarlo a la ligera, estas tres
letras tienen gran significado, el valor de la paz fundamental
para la vida de las personas y las naciones del mundo
podemos encontrarla en silencio de un instante. La paz es
el arte de vivir como hermanos, no nacemos con ella, sino
que hay que trabajar en ella y para lograrla el ideal sería
que no existieran las guerras, violencias o injusticias sociales,
hoy las naciones del mundo lloran y el hombre
trata de alcanzarla. Pero... ¿lo ha logrado? ¿A través
de los años, la historia cuenta más hechos de guerra que de
paz? ¿Cómo justificamos que con las guerras se logra la paz?
Si las mismas traen consigo muerte, luto, dolor y separación de
familias... Yo imagino la paz diferente, como en un estado de armonía,
justicia, tolerancia respetando la biodiversidad en la flora, fauna
en donde todos los seres humanos seamos iguales. Pienso que es
de suma importancia inculcar en los niños en edades de escolaridad,
el vivir los valores: el amor, el respeto por la vida, que es mejor
el diálogo para establecer la convivencia, sin violencia en todos los
sentidos y que los derechos humanos sean respetados y todos
podamos crecer y ser felices sin temores.

La paz siempre será la presencia de justicia y menos violencia
y se construye con la ayuda de todos poco a poco, pero los cimientos
van a estar siempre en los pilares de la sociedad, la familia.

Es por ello que yo como niña quiero expresar mi opinión en

Semillero alumnos de Panamá

La construcción de la paz, enforada, y con la visión fija en los horizontes que me permitan vivir en empatía con los demás, brindando armonía, comprensión respetando la diversidad, los sentidos, educándome en valores y aptitudes tengo la seguridad que alcanzaré la paz para los que me rodean y para mí, yo hago mi parte. ¿y tú?

Así como decía Juan Pablo II "La paz, es un don de Dios, al mismo tiempo, una tarea de todos".

Mi nombre es Allison Carolina Conso P. Estudiante del V B
Docente Noris Murillo
Centro de Educación Básico General Bilingüe Nicanor
Villalaz - Los Santos.



Colegio Nuestra Señora de Bethlem

Directora:

Panamá

Vivencias de la pandemia

Soy Mel Angelín Martínez Quintero, de la República de Panamá.

Tengo 7 años curso el segundo grado del colegio
Nuestra Señora de Bethlem.

Todo empezó en el 2020, donde apareció un virus muy malvado llamado covid-19, yo estaba muy contenta porque iba a empezar mi primaria; estaba en primer grado solo fui una semana ya que el virus comenzó en China, hicieron como un experimento que se comenzó a esparcirse por todo el mundo. Las escuelas cerraron muchos comercios cerraron, solo las farmacias y supermercados siguieron trabajando. Yo y mi familia no salíamos de casa solo mis abuelos porque tienen que trabajar.

Ya son dos años que tengo que dar clases virtuales. Este año solo ha cambiado que e podido salir cuando tenemos que ir al supermercado, ver a mi bisabuela, tíos y primitos, pero siempre con nuestras mascarillas, alcohol y el lavado de manos.

Mis abuelos y mis padres están vacunados solo falta mi hermana y yo.
Pero le doy gracias a Dios que mi familia está completa.

Autora: Mel Angelín Martínez Quintero 2° Grado 7 años
Colegio Nuestra Señora de Bethlem
Maestra Elvia Arroyo

Vivencias en Pandemia

El primer día de pandemia me levanté y me cepillé los dientes, fui a desayunar, me bañé y después de algunas horas estuve jugando con mi hermanita. Cuando llegó la hora de almuerzo comí muy rico, pero me puse triste porque no podíamos salir, pero después entendí que es por nuestra salud. Cuando se hizo de noche me acosté a dormir. En el mes de abril comencé mis clases virtuales y me puse muy feliz ese día, conocí a muchas compañeras y me hice mejor amiga de una de ellas y se llama Danna. Pasaron los meses y semanas de ese año y un día mi familia y yo salimos al parque con todas las medidas de bioseguridad, pero cuando llegamos a la casa mi hermana y yo nos enfermamos. Me puse muy triste mi hermana igual. En las noches yo no podía respirar bien, fuimos al hospital y nos dijeron que era un resfriado normal. Nos dieron medicinas y gracias a Dios mi hermana y yo nos curamos. Aparte de eso hubo muchos fallecidos y los restaurantes cerraron. Cada vez se ponía peor, pero yo le pedí a Dios con mucha fe que esto mejorara y también le doy muchísimas gracias a Dios que a mi familia no le ha pasado nada.

Autora: Stacy Adames 2° Grado 8 años
Colegio Nuestra Señora de Bethlem
Maestra Elvia Arroyo

Mi evidencia en la pandemia

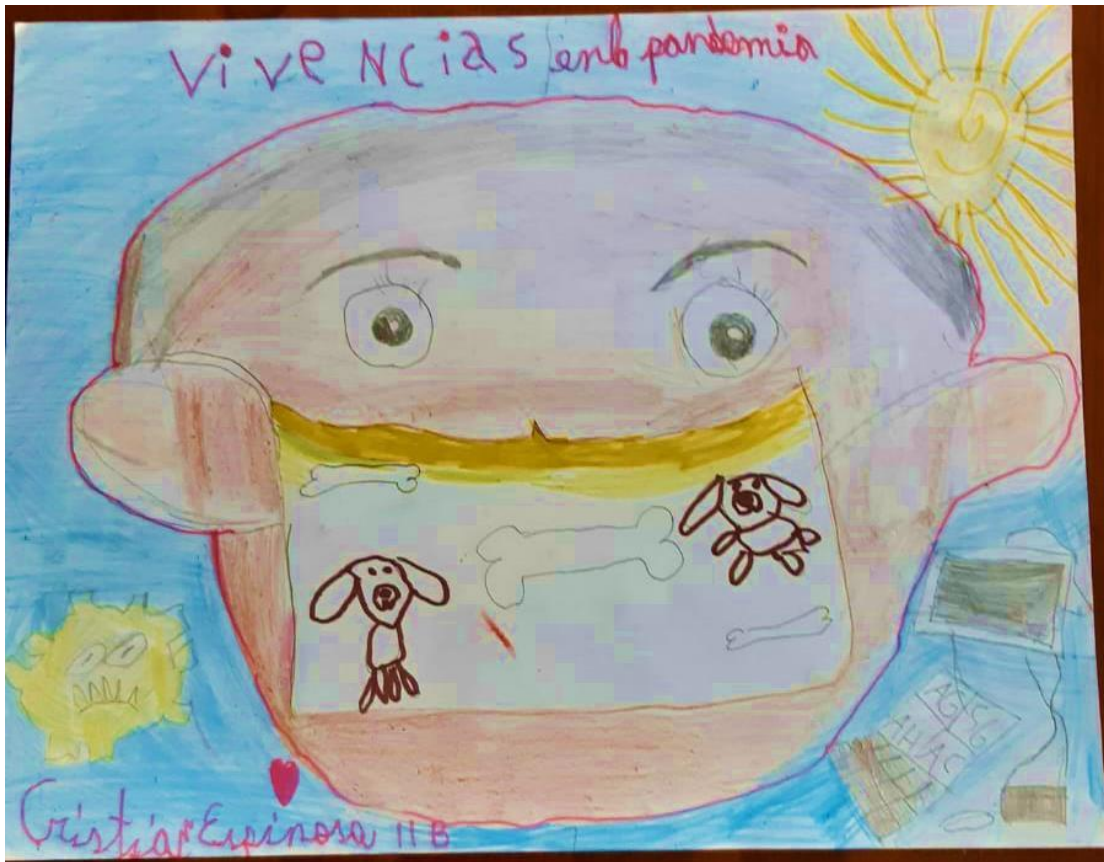


Antes

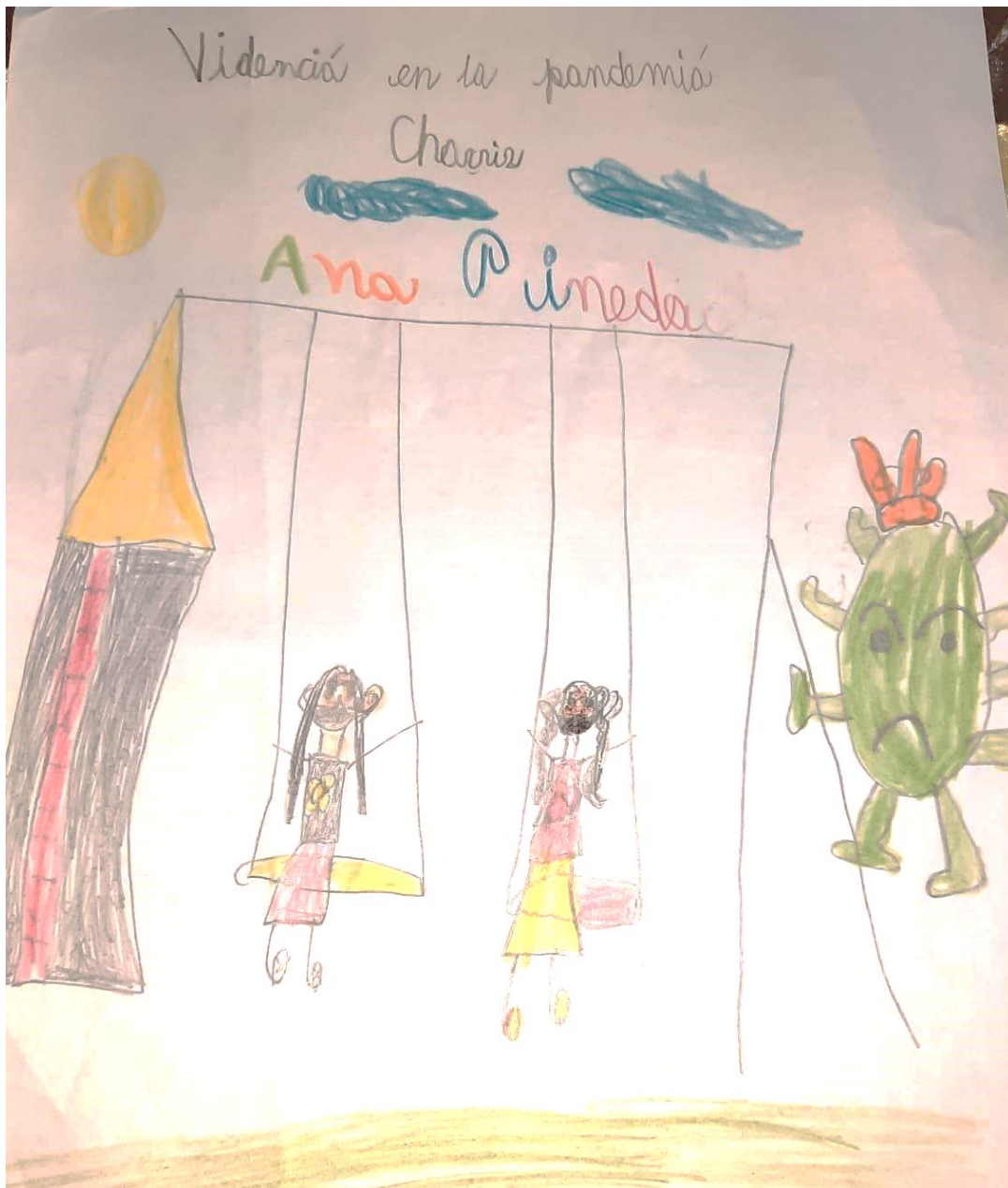


Después

Semillero alumnos de Panamá



**Autor: Cristian Espinosa 2° Grado
Colegio Nuestra Señora de Bethlem
Maestra Elvia Arroyo**



**Autora: Ana Pineda 2° Grado
Colegio Nuestra Señora de Bethlem
Maestra Elvia Arroyo**

Semillero alumnos de Panamá

Vivencias en pandemia

En la pandemia por coronavirus me quedé encerrado en casa, y tuve mucho miedo, porque escuchaba que las personas enfermaban de covid19 y otras morían por esta enfermedad.

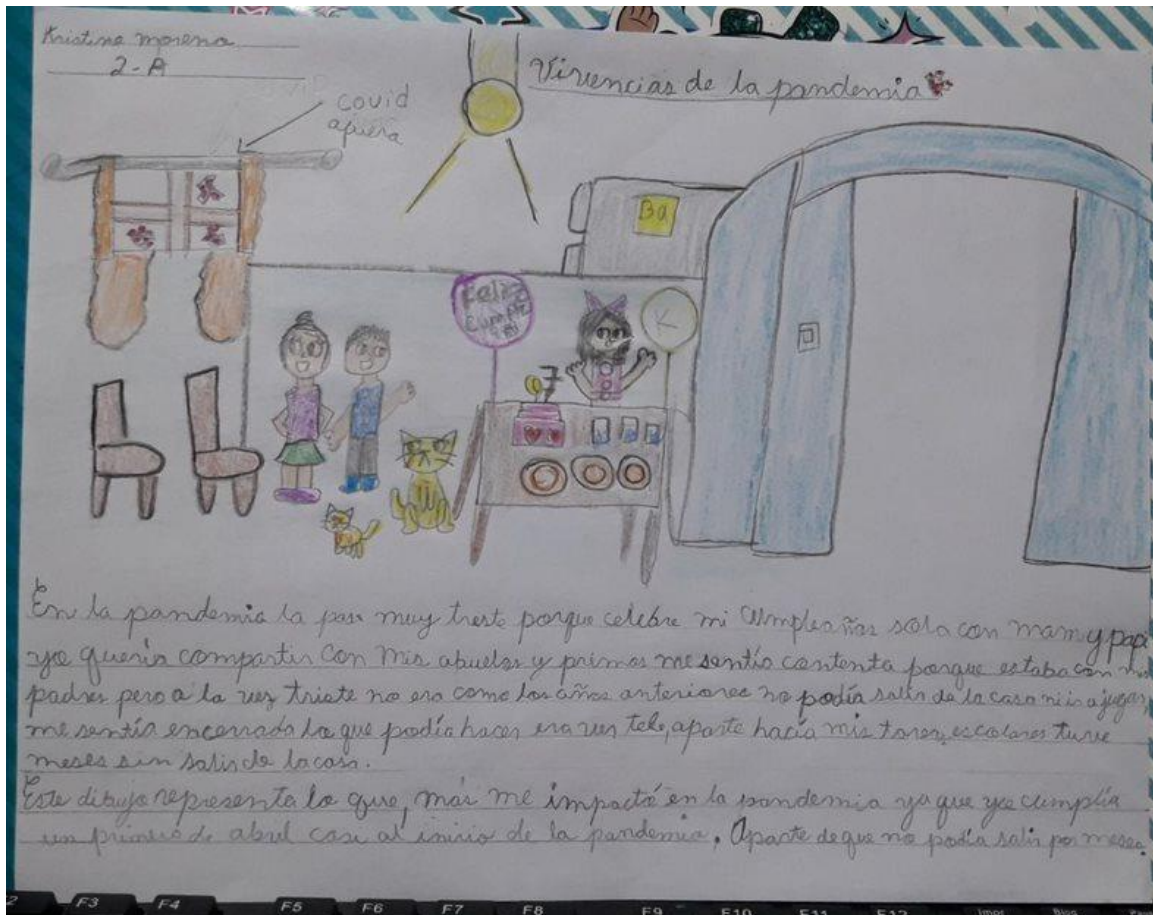
También no podía ver a mis amigos y nos quedábamos en casa estudiando a distancia, ya que las escuelas fueron cerradas.

Mi mamá y mi papá me pedían que me lavara las manos muchas veces con agua y jabón. No podíamos salir a las calles, ni visitar a los abuelos por temor a que fueran contagiados por el virus.

Yo me quedé en casa junto a mi hermano y mi mamá que estaba trabajando en casa. Mi papá si tenía que salir a trabajar y cuando regresaba dejaba los zapatos y ropa afuera, luego iba directo al baño a bañarse. También cuando papá va al supermercado veo que limpia los alimentos que compra. Antes de la pandemia no hacía eso.

Estuvimos largo tiempo encerrados y me sentía muy triste porque no podía visitar a mis abuelos. Mi cumpleaños lo celebramos en casa, sólo con mi mamá, mi hermano y mi papá, en la burbuja familiar. Hasta hace poco que han empezado a vacunar a las personas hemos salido a visitar a los abuelos y al parque.

Autor: Kael E. Ruíz Segundo Grado: 2ºA
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown



Autora: Kristina Moreno 2° Grado 7 años
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown

Semillero alumnos de Panamá

“Vivencias en pandemia”

Para mí fue muy triste cuando mi mamá me dijo que ya no iba a ir a la escuela, que ahora me pondrían tareas en casa.

Esto significaba que no podría ver a mis amigos de la escuela.

Luego comencé a dar clases por la computadora, me alegré porque veía a mis amigos y a mi maestra.

Llevo mucho tiempo dando clases en casa. Me gustaría ir a la escuela, abrazar a mis amigos, nadar en la piscina, ir a la capilla y jugar en el jardín.

Aprendí que debo lavarme las manos con frecuencia para no enfermarme y cuidar de mi familia.

Lo único bueno de esta pandemia es que ahora puedo pasar más tiempo con mi familia.

**Autora: Leah González 2° Grado A
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown.**

VIVENCIAS EN PANDEMIA

Cuando estuvimos en pandemia me sentí como encerrada ya que nos teníamos que cuidar mucho por el COVID-19.
Me sentí muy triste porque no podíamos salir a la calle, visitar a mis familiares, amistades e ir al colegio.
Gracias a Dios a mi familia no nos dio el virus. Nos cuidamos mucho y todavía lo estamos haciendo.
Extrañaba mucho ir a la escuela. Pronto volveremos a la normalidad.

Autora: Ivanna Fonseca 2º Grado A
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown.

Canción **“Vivencias de la Pandemia”**

Cuando llegó, me escondí y al ver a mi alrededor me sentí muy triste y sola.
Todos tan lejos, mis amigos, mi familia, el mundo entero.
Triste y sola, 1 año pasó y vamos por 2, no se cuanto más pueda soportar.
lo peor de 2020 fueeeeeeee la pandemiaaaa.

Llegó la vacuna y poco a poco todo fue tomando color, regresó la esperanza y una sonrisa ahora hay en mí.

Autora: Paula Lucía Castillo 2º Grado.
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown.

Semillero alumnos de Panamá

Tema Vivencias de la Pandemia

Durante la Pandemia nos mantuvimos en casa sin salir, el único que salía a trabajar era mi papá. En su trabajo se contagió de Covid-19 y nos contagió a todos en casa. A mi hermanito, a mi mamá y a mí nos dio leve; pero a mi papá y a mi hermana Sofía les dio fuerte, pero no necesitaron ir al hospital.

Actualmente estamos bien todos, pero seguimos cuidándonos.



La imagen muestra que vivimos un tiempo muy triste con el Covid-19 entre nosotros.

**Autora: María Isabel Aguirre F. 2° Grado A
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown.**

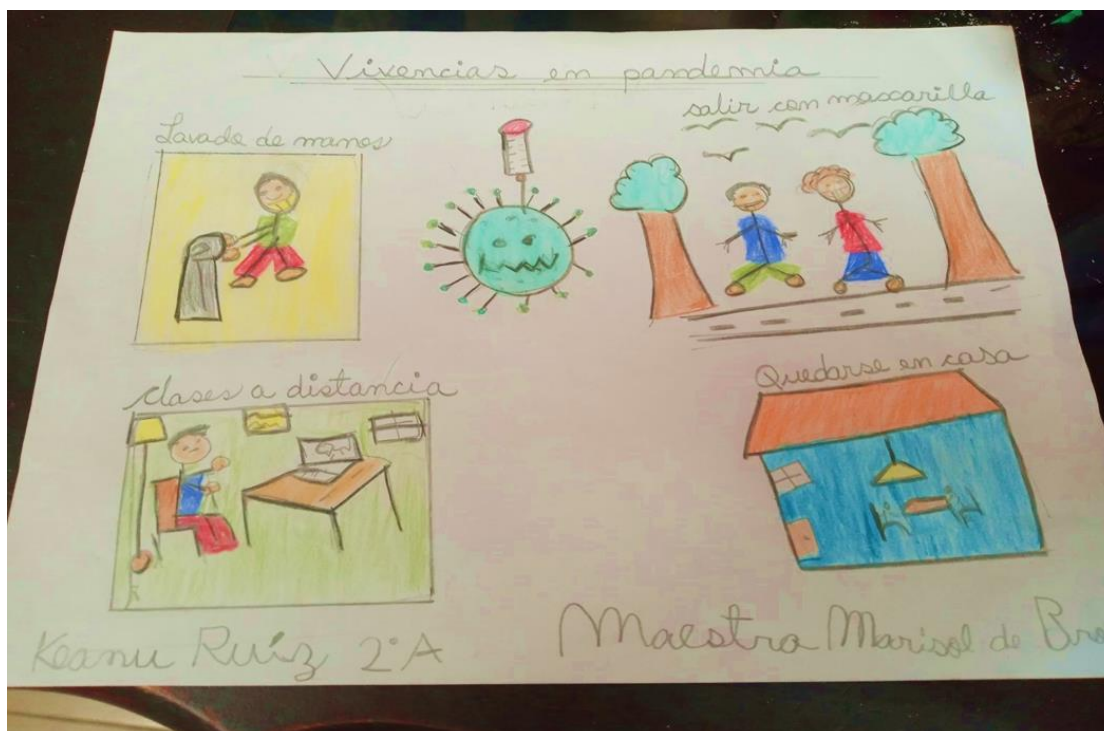
Vivencias en Pandemia

Cuando empezó la pandemia me quede en casa con mi familia. Mi papá tenía que salir a trabajar, eso era muy preocupante, pero él se cuidó lavándose las manos con jabón, gel, alcohol y usando mascarilla. Dejaba su ropa de trabajo, zapatos, medias etc. afuera de la casa antes de ingresar a saludarnos, de esta manera él nos cuidó a todos y nadie se enfermó. No podía ver a mis abuelos, primos, ni amigos. Pero hacíamos conferencias por What's app, así compartíamos y nos manteníamos de cierta forma en contacto con nuestros familiares y amigos. Los días y meses pasaron, hasta que un día pude salir ver a mis amigos, jugar y sobre todo abrazar a mi familia. Lo malo es que debía y de debo usar mascarilla para protegerme del COVID-19. Porque, aunque puedo salir todavía la pandemia no ha terminado y hay que seguir cuidándonos, hasta que se encuentre una cura definitiva para esta enfermedad que nos aleja los unos a los otros.

FIN

**Autor: Alejandra Isabel Samuda Sánchez 2° Grado.
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown.**

Vivencias en Pandemia



Autor: Keanu E. Ruíz 2°Grado
Colegio Nuestra Señora de Bethlem.
Maestra: Marisol de Brown

Explicación del dibujo:

Durante la pandemia mi mamá y mi papá me decían que tenía que lavarme las manos frecuentemente con agua y jabón.

Nos quedábamos en casa, porque no podíamos salir a jugar, ni a visitar a mis abuelos, primos y tíos, teníamos que quedarnos en la burbuja familiar.

La escuela estaba cerrada y dábamos clases a distancia, pero por lo menos podía ver a mis compañeros y maestros a través de la computadora.

Al salir a la calle debemos utilizar mascarilla, lavar las manos con alcohol o gel alcoholado y evitar tocar cosas que no vamos a comprar, mantener la distancia de dos metros entre personas.

Me sentía muy triste y le pedía a Dios que se llevara ese virus del mundo, para que no haga más daño.

VIVENCIAS EN PANDEMIA

Mi nombre es Jessica Lizeth Gallardo Hernández, tengo 13 años de edad, curso séptimo grado, orgullosamente panameña, me considero una niña alegre, apasionada por mis estudios y el deporte de baloncesto el cual practico desde primer grado y mi pasatiempo secreto es leer y escribir.

Cada uno de mis días los vivía al máximo, pero justo en marzo 2020 sucede algo inesperado que le dio a mi vida y al mundo entero un giro de 360 grados... una pandemia.

Cuando escribía estas líneas, una batalla se daba dentro de mi ser, eran el miedo y la esperanza. En este escrito se ven mis emociones plasmadas. Empecé a escribir con un nudo en la garganta y lágrimas en mis ojos, ante esta situación llena de sufrimiento, y todo gracias a un virus destructor que arrebató vidas, sueños e ilusiones en el mundo entero.

Resulta difícil para mi corta edad asimilar lo que está sucediendo, fue dramático escuchar cada segundo en los noticieros: ¡Quédate en casa! Dramático ver toda la gente que estaba falleciendo y que ni la muerte ni los contagios daban tregua, mis pensamientos a veces temblaban de miedo en pensar, ¿Cómo lucharíamos para sobrevivir? No solo en mi familia sino en toda la humanidad, pues el mundo en cuestión de segundos colapsó y solamente dejó un futuro incierto.

Nos encontrábamos frente a un enemigo del cual se sabía poco y contra el cual se ha tenido que luchar día a día; pues si no te mataba el virus, te mataría el

Semillero alumnos de Panamá

hambre, la depresión o el miedo, porque no solo vino a destruir vidas, sino que también rompió todos los sistemas económico, político y social, dejando profundas cicatrices. Fue triste ver a mis padres sacrificándose el triple por traer el pan a la casa.

Yo sabía lo cansados y estresados que estaban, lo que más dolía es que encima de todo siempre mantenían una sonrisa en sus caras, como haciéndonos ver a mis hermanos y a mí que todo estaría bien.

Fue deprimente ver que familias se quedaban sin hogar, sin empleos, las personas robando en las calles porque no tenían que comer, padres que no podrán conocer a sus hijos, familiares que no pudieron despedirse de sus muertos, héroes de capa blanca que en esta guerra sacrificaron sus vidas para salvar otras, sentir impotencia al ver que los ricos se volvían más ricos y los pobres más pobres, apreciar desde primera fila que muchos en lugar de volverse solidarios o cambiar por esta situación, se volvían más egoístas y fríos.

En este momento yo me preguntaba: ¿Dónde quedó el amor? ¿Dónde quedó la unión? ¿No sería mejor si luchamos juntos para sobrevivir y ganar esta guerra ante este virus destructor? Algo que aprendí de esta pandemia es que tu familia siempre será el mejor puerto para escapar, este era el único lugar en donde encontraba la verdadera paz, mi hogar; pero pese a todas las turbulencias, mi Dios nunca nos dejó solos, en mi familia nunca faltó comida, salud, medicamentos y todo gracias a él. Antes solo me preocupaba como cualquier niño por obtener una Tablet, un celular, ropa a la moda, ser la mejor de mi equipo de baloncesto... pero todo cambió, ahora mi mayor riqueza son los que mencioné en un principio: salud, alimento, medicamento, educación y mi familia.

Pero como dice una frase que una vez leí: “Aun cuando más doloroso, injusto y difícil sea, te está ayudando a desprenderte de apegos, y expectativas que has puesto en otras personas”. Pero no podía rendirme y solo quejarme de mi nueva realidad, EL FUTURO ES MÍO, NO DEL VIRUS y como futura generación, mi misión es llevar esperanza dentro y fuera de mi nación.

Por tal razón oré, oro y seguiré orando para que los gobernantes puedan realizar históricas estrategias para levantar a sus naciones, pues a cada uno les tocó enfrentar a este enemigo, algunos en su corto tiempo de gestión como presidentes, otros finalizando su periodo.

En fin, el compromiso era el mismo: evitar la caída de sus naciones y poder así marcar un legado de luz en esta oscura historia. Elevo mis oraciones al cielo para que cada presidente sepa dirigir con sabiduría el timón de sus barcos. Como futura generación cierro estas líneas invitando a la humanidad a luchar

Semillero alumnos de Panamá

juntos por levantar nuestras banderas, nuestra tierra, nuestra casa, frente a tan doloroso infortunio que nos ha golpeado duramente como naciones y demos soluciones basadas en unión, empatía, solidaridad y compromiso cristiano, como una sola patria. NO SERÁ FÁCIL PERO JUNTOS SEREMOS INQUEBRANTABLES.

“Al igual que las flores necesitan la lluvia y el sol para crecer, así mismo los seres humanos necesitamos pasar por el desierto y el cielo para madurar”.

Autora: Jessica Gallardo 7° Grado
Colegio Agustiniano Nuestra Señora del buen Consejo
Profesoras Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.

Vida en Pandemia

Antes de la pandemia con lo que más soñaba era mi quinceaños, con todos mis amigos y familiares. Llegó diciembre y todavía estábamos en cuarentena, así que, con toda la tristeza me tuve que olvidar de ese sueño.

En esta pandemia he podido descubrir partes de mi misma que no conocía o simplemente no me había dado la oportunidad de conocer. Llegaron nuevas personas a cambiarnos la vida a mi familia y a mí.

Considero que lo más especial que me ha dejado toda esta situación es el reconocer a las personas que están contigo siempre, reconocer que a pesar que mis compañeros y yo no nos vemos diariamente somos una promoción unida y que podemos lograr lo que nos proponemos.

Aprendí que por sobre todo la familia es lo más importante y aunque no estábamos juntos presencialmente, estábamos unidos mental y espiritualmente, siempre apoyándonos a la distancia y queriéndonos aún más que antes.



Milagros A. Solís V.

10°B

Colegio Agustiniانو Nuestra Señora del Buen Consejo

Semillero alumnos de Panamá

Vida en Pandemia

Antes de la pandemia con lo que más soñaba era mis quince años, con todos mis amigos y familiares. Llegó diciembre y todavía estábamos en cuarentena, así que, con toda la tristeza me tuve que olvidar de ese sueño.

En esta pandemia he podido descubrir partes de mí misma que no conocía o simplemente no me había dado la oportunidad de conocer. Llegaron nuevas personas a cambiarnos la vida a mi familia y a mí.

Considero que lo más especial que me ha dejado toda esta situación es el reconocer a las personas que están contigo siempre, reconocer que a pesar que mis compañeros y yo no nos vemos diariamente somos una promoción unida y que podemos lograr lo que nos proponemos.

Aprendí que por sobre todo la familia es lo más importante y aunque no estábamos juntos presencialmente, estábamos unidos mental y espiritualmente, siempre apoyándonos a la distancia y queriéndonos aún más que antes.

Autora: Milagros A. Solís V. 10°B
Colegio Agustiniano Nuestra Señora del Buen Consejo.
Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.

“ Mi Experiencia en Pandemia ”

Si tengo que describir mi experiencia, lo haría con 2 palabras: calma y aburrida.

Calmada porque he estado la mayor parte del tiempo en casa con mi familia. No han habido eventos impactantes y todos eventualmente nos pudimos vacunar. Hemos recibido visitas y hemos ido a visitar únicamente a nuestra familia cercana, o salidas con amigos.

Por esta última razón la describiría como aburrida. En los únicos momentos en los que pude ver cara a cara a mis amigos y compañeras fue cuando nos citaron casi obligatoriamente al colegio por un evento importante. Extraño dar clases presenciales y ese tipo de eventos sociales.



Autor: Ricardo Howard 10^ºB
Colegio Agustiniano Nuestra Señora del Buen Consejo.
Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.

Semillero alumnos de Panamá

La Frustración

Todo empezó con algo pequeño,
insignificante e inusual,
las personas no tuvieron miedo
y ahora es una pandemia abismal

De China surgió y comenzó a expandirse,
provocando tos y fiebre
Ya saben de quien les hablo,
su nombre es covid-19

Personas murieron sin importar que,
niños, adultos y mayores
siempre los extrañaremos,
en todos nuestros corazones

Todos hemos sufrido las consecuencias
por no cuidarnos y rechazarlo
ahora nos arrepentimos,
deseando que aparezca un milagro

Gracias a Dios se encontró una cura
no tan eficaz pero ayuda.
Le recuerdo a todos los del mundo
Que la vacuna los ayudara a vivir en el futuro

Autor: Ricardo Howard 10°B
Colegio Agustiniano Nuestra Señora del Buen Consejo.
Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.

Mis vivencias en Pandemia (Décima)

De mi vivencia voy hablar
Del covid en el pasado
Por muchos renombrado
Y en lo que nos ha de afectar
A muchos ha de condenar
Como me comenta mi abuela
Que sus tiempos la viruela
A muchos cierto mataba
Pero este no lo compara
Porque afectó a las escuelas.

El mundo completo cerró
Y me dejó paralizado
Muchos comercios cerrados
A todos nos encerró
Y al mundo lo condenó
Todos Quieto no se mueve
El coronavirus se debe
A la creación inmundana
A mí y a la raza humana
nos subyugó el diecinueve.

La educación impactada
A mí y el mundo entero
Un impacto verdadero
Se sufrió una gran bajada
Nos cerraron las entradas
A la juventud naciente
Y como un sol poniente
La educación se ocultó
Y en el mundo nos quedó
Ser creativo o ser paciente.

Semillero alumnos de Panamá

Mucha gente que si murió
Y al día sigue muriendo
Nuevos viejos sucumbiendo
Porque del covid se infectó
Hasta mi casa llegó
Una pena muy remisoria
Pero alcanzamos la gloria
Y no nos venció este mal
Y el covid podrá quedar
Grabado para la historia.

**Autor: Rafael Moreno 9° Grado. 15 años.
Colegio Agustiniano Nuestra Señora del Buen Consejo.
Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.**

El lado bonito del COVID

Recuerdo claramente cuando mi mamá me dijo: - Alina, empaca tu ropa, nos iremos a casa de Tía Liliana. No entendía muy bien por qué. Solo noté que de pronto mi mundo empezó a cambiar. Ya mi mamá no salía tan frecuente, no la podía acompañar al súper, no podíamos recibir visita, dejé de ir a la escuela y lo único que sabía es que había un virus. Estaba un poco confundida porque la palabra virus no era ajena en mi vocabulario y nunca pensé que podían llegar a ser tan complicados. Decidimos pasar la cuarentena en casa de la tía Liliana para hacer cosas más divertidas. Tía Liliana tiene un patio muy grande, un jacuzzi, una sala grande y lo más importante, tiene un perro que se llama Boston, que fue mi amigo fiel durante toda la cuarentena. Para ser sincera, me gustaba el hecho de no tener que ir a la escuela y jugar UNO todas las noches en familia. Mi mamá me complacía mucho con mis comidas favoritas y casi todos los fines de semana hacíamos apple pie. Yo estaba viviendo unas “vacaciones” un poco diferente, pero no veía nada de qué preocuparme, hasta que una noche jugando UNO, mi mamá y mis tíos olvidaron apagar la tele y estaban dando las noticias y mientras estaba viendo mis barajas escuché que había mucha gente muriendo, que el virus estaba en todas partes del mundo, que los vuelos estaban parados y que no sabían cuándo podíamos salir a la normalidad. Recuerdo que no aguanté y empecé a llorar. Lo que para mí eran unas vacaciones se convirtieron en una pesadilla en cuestión de segundos.

¡Tenía mucho miedo, nunca había sentido tanto miedo! Mi mamá y mi tía empezaron a explicarme que todo iba a pasar, que había que tener paciencia y había que cuidarse, pero para ser sincera, nunca vi a mi mamá con miedo, más bien, me sentía tranquila porque la veía levantarse todos los días muy temprano a hacer ejercicio y luego pasábamos jugando, hablando o comiendo y por alguna razón el ánimo que mi mamá me transmitía, me hacía sentir que la vida continuaba y que todo iba a estar bien. Pasaron los meses y cuando pude ir al supermercado con mi mamá por primera vez en mucho tiempo, me sentía libre y feliz, pero ese día algo cambió en mí. Ese día experimenté la realidad del COVID. Cuando íbamos saliendo del supermercado, vi en la salida a mi mejor amiga con su mamá y corrí a abrazarla y ella quedó petrificada y sus ojos mostraban mucho miedo al ver que yo me acercaba, entonces paré y me di cuenta que ella no quería que la abrazara. Mi mamá me tomó de la mano y me dijo: - ¡Alina, saluda! Y yo saqué mi mano y saludé de lejos. Cuando subí al carro sentí mucha tristeza y me di cuenta que las cosas no iban a ser iguales, que ya no iba a ver a mis amigas tan seguido y que el miedo estaba tomando control de la humanidad. Me di cuenta que cada persona enfrenta los problemas de forma diferente y que hay que ser respetuosos y compasivos. Recuerdo que le conté a mi mamá las ganas inmensas que tenía de abrazar a mi amiga y empezó a explicarme con la voz un poco quebrada cosas que yo ignoraba completamente. Me dijo que lo más importante era empezar el día con gratitud en el corazón y tratar de hacer el mundo bonito con lo que tenemos en el momento presente.

Semillero alumnos de Panamá

Entonces fue cuando entendí que a pesar que extrañaba mi casa, mis amigas, ir a la playa, viajar, comer en restaurantes, también empecé a tomar conciencia que no era solamente yo la que se sentía así, sino también que a otros niños la vida les había cambiado sin importar raza, religión o situación económica. Había familias muy adineradas que vivían en apartamentos lujosos, pero yo tenía un patio para salir a jugar cuando quería, como también había personas que dejaron de comer las 3 comidas diarias y yo siempre tuve un plato de comida cuando tenía hambre. Entonces empecé a ser agradecida con lo que tenía y a hacer cosas nuevas para entretenerme. Esta pandemia me enseñó que hay muchas maneras de ver una situación. Hay personas que no le ven el lado positivo a esta pandemia mientras hay otras que no solo han aprendido, sino que han sacado su mejor versión como seres humanos. Como no me dejan ver noticias y muy poca televisión, me encanta escuchar a mi mamá cuando me contaba que habían grupos de personas llevando comida a los más necesitados o me ponía muy contenta cuando mis amigas me decían que sus papás había abierto nuevos negocios. Yo, por ejemplo, ahora salgo más al patio, valoro más un abrazo, lleno mis pulmones de aire cada vez que voy a la playa, a pesar que voy a la escuela con mascarilla, le doy gracias a Dios que mis padres pueden pagar una buena escuela y puedo ver a mis compañeros lejos, ahora oro cada vez que aunque sea de e tengo un plato de comida enfrente y sobre todo, aprendí que el miedo es peor que el COVID.

Autora: Alina Morrison 4° grado 9 años
Colegio: Agustiniano Nuestra Señora Del Buen Consejo.
Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.

Novela

Creerás que, a mi corta edad, parecer infantil, inmadura y despistada deben ser algunas de mis cualidades al ser tan pequeña, pero puedo afirmar que estoy completamente consiente de cada palabra, sentimiento y pensamiento que transmita a través de este escrito.

La Pandemia se convirtió en un tiempo de retos inesperados, logros excepcionales, se crearon nuevos lazos, que tal vez duren años y años, algunos se perdieron, quizá no eran lo suficientemente estables y reales, no podían soportar la “presión” de cargar entre sus hombros esos vínculos que pudieron tener un futuro prometedor.

Capítulo 1 - Principios de marzo del 2020.

Empieza una alerta global sobre un virus capaz de propagarse por el aire, altamente contagioso, convirtiéndose en un peligro contundente. La tasa de contagios creció rápidamente, llevándose así a sus primeras víctimas. Con esto, se declara así Pandemia Mundial

Al escuchar la noticia quedé sorprendida, siempre me había preguntado cómo se sentiría experimentar una calamidad, como en las películas de zombis de Ciencia Ficción. Pensé que, ahora podría vivir en carne propia esa fantasía que, para algunos era una simple ilusión, algo alejado de la realidad; y para otros una aventura que anhelaban se cumpliera.

Las autoridades anunciaron la primera cuarentena, buscando soluciones al tratar de detener la propagación de dicho adversario que atentaba contra la vida humana. Esta acción provocó que, las redes sociales se convirtieron en un caos total. Escuché que, con esto, muchas personas entraron en pánico y corrieron desesperados a buscar recursos en lugares de venta, en consecuencia a esto, los bienes se acabaron más rápido de lo que se estimaba. Y llegaban a mi mente muchas preguntas, lo único que entendía de la “Cuarentena” era que nos mantendríamos encerrados por mucho tiempo, ¿Cuándo volvería a reencontrarme con mi familia, amigos y hasta los lugares que frecuentaba? Eso no lo sabía con certeza.

Semillero alumnos de Panamá

Capítulo 2 - Inicios de Clases Virtuales y Cuarentena

Recuerdo que, un poco antes de la pandemia mis padres me obsequiaron para mi cumpleaños un teléfono, “Por fin podría comunicarme a distancia con mis amigos y compañeros, no permanecería sola mientras la cuarentena se mantuviese de pie”quien hubiese pensado que iba a ser todo lo contrario. Traté de contactarme con mis amistades, una y otra vez busqué la manera de conseguir sus números, pude tener un pequeño roce con algunas de ellas, veía la posibilidad de reestablecer nuestro tiempo juntas. Poco después, dejaron de hablarme, no veían mis mensajes, parecía que me ignoraban, utilicé las herramientas a mi alcance para llamar su atención nuevamente; años anteriores ya había sido advertida de que, estas amistades no eran saludables, debían tener sentimientos verdaderos, que te hagan sentir cálido y seguro, como un abrazo acogedor. No debían hacerme pasar aquellas experiencias tan desagradables que te hacían sentir de poco valor.

Al contrario de lo que esperaba, quedé sola por un año. Acorralada por el sentimiento que aterrorizaba mi conciencia, fui arrastrada lentamente con una soga de plata a una especie de sentimiento de abandono, se sentía frío, como hielo apachurrado contra el cielo de tu boca; oscuro, como el pelaje de un lobo negro proveniente del Norte de Canadá; y vacío, como el lienzo de un artista sin ideas, sin inspiración vagando en la penumbra del bloqueo artístico, sintiéndose opaco, pero sin estar completamente apagado.

Capítulo 3 - Como pasé la cuarentena

Pero...no todo fue tan negativo como piensas, tengo una familia que ha sabido cómo llevar con paso firme este aislamiento.

Uno de los acontecimientos buenos es que pude permanecer más tiempo junto a mi familia, cultivamos flores, alimentos y plantas diversas, algunas no tuvieron éxito, pero eso no fue un problema, nos centramos en las plantaciones que podían tener suficiente capacidad, dándonos así frutos de nuestro esmero.

Nos entretuvo la jardinería

Aprendía a elaborar pan, tartas, pasteles, es decir, repostería en general, fue muy entretenido, pude centrar mi atención en algo que me gustaba, que me parecía divertido.

También, desarrollé un gusto por diseñar, combinar colores, y formas, esto, me ayudó en la escuela. Las presentaciones de trabajos se volvieron más limpias y llamativas, dando satisfactorios resultados.

Mis papás insistían en que debía aprender algo nuevo ahora que tenía más tiempo libre.

Capítulo 4 - Regreso a Clases

El regreso a clases fue un tanto... ¿distinto? ¿extraño? Era una situación ajena a lo que creía iba a ser volver a encontrarme con mis compañeros de clases.

Pensé que, sentiría una mezcla de emociones como la euforia, confianza, entusiasmo y motivación por retomar las clases como era habitualmente antes de la pandemia. Pero por alguna razón, no sentí ningún sentimiento en particular, me sentía con la mente en blanco, ya que ahora mi único propósito para volver a la escuela era porque así se había anunciado. Y sí, el propósito principal de la escuela es tener un sitio en el que se implementa la educación a menores, ni más ni menos, pero para los estudiantes, puede tener un sentimiento más profundo y complicado, es decir, ahora yo lo sentía de una manera incomoda, sin mencionar que ahora todos éramos enmascarados, no podíamos ver el rostro de nuestros compañeros por las mascarillas. Me sentía

como el color gris, estaba vacía y pensante, no podía razonar nada más que “voy a la escuela”, esa frase se repetía en mi cabeza varias veces, de un momento a otro no entendía la oración, como si fuesen letras al azar que no tenían significado, algo absurdo.

Decidí despejar mi mente con música, calmó bastante mi al parecer “inquietud”. Llegando a la escuela empezaron a asecharme vagos recuerdos las personas con las que había atado un cariño especial, personas con las que compartí mi compañerismo. Ignorando todo aquello, me dirigí a mi salón de clases, caminaba por el pasillo, daba pasos largos, parecía que quería llegar a toda prisa; pasos cortos, tratando de frenarme, pero sin tener éxito. Y llegué, estaba parada frente a la puerta, miré las caras de las personas que ya estaban presente.

Sonreí, y entré.

Siempre tendré el pensamiento de “Como hubiese sido yo ahora mismo sin la pandemia” Probablemente resultaría ser otra persona, con características algo diferentes... ¿Sabes? me gustaría ser esa otra persona, suena interesante. Aunque, pensándolo bien, de ser así yo no hubiese escrito esta historia, me siento un poco más tranquila ahora que puede relatar una leve parte de mi experiencia en este caos.

La pandemia para mí ha significado muchas cosas, pero una de las que más me identifica es la situación de: “Un colibrí en medio de la lluvia siendo bombardeado por las gotas de agua” a mi parecer, es la mejor metáfora para describir mi vivencia. Ya que, yo me sentía como un pequeño colibrí que estaba empezando a elevar sus cortas y delicadas alas para poder explorar este vasto mundo, las gotas de agua representan las dificultades, que golpeaban mi vuelo.

Semillero alumnos de Panamá

Pero, así como él, aprendí de cada gota, a reconocer y superar adversidades, aprendiendo siempre algo de las mismas. Pero recuerda que, el vuelo del colibrí también puede ser armonioso, delicado y elegante, transmitiendo a otros su seguridad y libertad de volar, buscando siempre la belleza del cielo azul.

Fin 😊

Autora: Sofía Mareth Andrade. 7° A
Colegio Agustiniano Nuestra Señora del Buen Consejo.
Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.

Fantasmas y Protagonistas

Es algo así como un fantasma en una película de terror; no lo ves, pero sabes que está ahí, y desajusta y trae caos y sabes que debes tener cuidado.

Siempre está ese que dice "patrañas, aquí no hay nada", y es el primero que desaparece. Luego están los que se quedan paralizados y no corren ni pelean. Y luego está el protagonista, que, obviamente, corre y pelea contra el fantasma y eventualmente, porque es el protagonista, gana.

Creo que, aunque todo esto petrifique de miedo (porque, seamos sinceros, hay motivos de sobra por los que preocuparse), siempre hay que mantenerse en movimiento. Y no digo salir a la calle sin precauciones; hablo de no dejarte petrificar.

No quiero sonar como esa persona que lleva toda la pandemia diciendo que esto es una nueva oportunidad, porque creo que no todo debe ser siempre una oportunidad; a veces simplemente debes dejar a los momentos malos suceder para acabar con ellos de una vez en lugar de usar el positivismo como una venda sobre tus ojos para no verlos.

Y ojo, no hay nada malo con ser positivos, pero algunas personas tienden a usar el positivismo para invalidar el sufrimiento de otros, y eso no es correcto. A veces no hay que verles el lado positivo a tus problemas, y verlos solamente como eso hasta que todo pase: problemas.

La pandemia ha traído cosas horribles. Personas que conociste tal vez murieron, perdiste el contacto con otras, estamos trabajando y dando clases a través de la virtualidad, y aun así las demás tragedias no dejan de suceder.

Semillero alumnos de Panamá

¿Has oído de Palestina? ¿Afganistán? ¿Los incendios en Turquía, Grecia y Argelia? ¿Las crisis humanitarias, el terremoto de Haití? ¿Los niños indígenas de las escuelas residenciales en Canadá? ¿Recuerdas el Black Lives Matter en junio del año pasado? ¿Recuerdas qué sucedió en enero del año pasado? Yo con esfuerzos. El mundo no se ha detenido. Nada se detiene porque de pronto dejamos de ir al colegio y al cine; nosotros no llevamos el mundo, él nos lleva a nosotros.

Es algo que me cuesta asimilar todavía; el tiempo pasa. Los minutos que estoy dedicando a escribir esto no volverán. Las cosas que suceden son tan eternas y tan fugaces a la vez.

Debí decirte todo esto sobre aprender a manejar tu tiempo cuando todos estábamos en cuarentena total y todavía intentábamos entender el Zoom; pero para ese entonces, yo tampoco lo sabía. Dedicué mis primeros días en casa a disociar; la mejor manera de describirlo es estar como en un trance, desconectada con lo que pasa frente a mí. Recuerdo poder verme a mí misma desde una tercera perspectiva, pero no mis primeras semanas, primeros meses lidiando y adaptándome a esta nueva vida; despertaba temprano a hacer tareas y pasaba así hasta la noche. Lloraba mucho. No dormía bien. Por primera vez en toda mi vida, extrañaba salir y ver a mis compañeros. Me di cuenta que con aquellos que llamaba amigos no tenía una mejor relación que la de compañeros de clase; soy una persona bastante solitaria, que toma sus intereses especiales muy a pecho y que nunca ha conocido a alguien con quien puede hablar realmente sobre cualquier cosa. Mi vida social ha

consistido, durante mucho tiempo, en estudiar los gustos de personas de mi edad, aplicar lo que aprendo y así sobrevivir, pero nunca ha funcionado tan bien. Siempre hemos sido mis pensamientos y yo. Mi vida antes era sobre concentrarme en lo que era importante en el momento, o sea, la escuela. Nunca me di tiempo realmente para conocerme y saber qué me gusta, qué no, ni para tener pasatiempos. Fue durante la pandemia, específicamente agosto del año pasado, que descubrí que me gusta escribir y dibujar y las caricaturas y hacer historias, y espero poder vivir de eso algún día.

Espero que tú también hayas encontrado algo que te apasiona y te llena de felicidad.

Al inicio hablé sobre cómo todo esto es como una película, ¿recuerdas? Te tengo una pregunta antes de acabar todo esto; ¿estará por llegar nuestro protagonista?

Yo creo que todos somos el protagonista; depende de nosotros volver a la normalidad. No te dejes petrificar.

Espero que hayas llegado hasta este día para poder leer esto. Sé que no nos conocemos, pero estoy feliz de que hayas llegado tan lejos. Gracias por eso.

Autora: Adriana Sáez IX grado B. Catorce años
Colegio Agustiniانو Nuestra Señora del Buen Consejo
Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.
Líderes en la pandemia

Semillero alumnos de Panamá



5, 4, 3, 2, 1 ¡FELIZ 2020!... ¡PUM! Esto recién empieza... En marzo de 2020, el año académico apenas iniciaba cuando se da a conocer en Panamá, el primer caso del coronavirus, en donde no pasó mayor tiempo para que este virus se fuera propagando en la población nacional y mundial. Es así, como el Ministerio de Salud desarrolla medidas y restricciones para detener este mal.

Fue entonces, que el prestigioso Colegio Agustiniense enseguida toma correctivos ante esta gran amenaza, para procurar que las clases y el año académico no se detuvieran, luego que el Ministerio de Salud anunciara la suspensión de clases definitivas, ciertas actividades comerciales y económicas en todo país.

Alfred Asís Ferrando, poetas del mundo. Coordina Vielka Argelis Gutiérrez

Pero, grandes interrogantes en las mentes de los estudiantes, ¿qué pasó con las clases?, ¿se perderá el año escolar? Muchas preguntas estaban en las mentes de los estudiantes de primaria y secundaria; sin embargo, al no poderse realizar las clases presenciales ya que sería una probable fuente de contagio, se tomó la decisión por parte del Colegio y la aceptación de toda la familia Agustiniana, que las clases se desarrollarían de manera virtual.

Al inicio de esta nueva normalidad, se usaba el WhatsApp, como medio de comunicación y vía para entregar asignaciones escolares, luego se utilizó la plataforma Classroom y así fue hasta que llegó finalmente la plataforma Zoom, un método tecnológico importante para poder recibir las clases, pero solo con un tiempo promedio de 40 minutos en cada materia.

Pasaban los días y los casos seguían en aumento, 300, 400, 500, 600... Suben más y más los casos del coronavirus y muchas muertes en pacientes eran inevitables; pero, las clases virtuales no se detenían y seguían siendo la herramienta más importante para avanzar académicamente y no detenerse en el tiempo, ni en el aprendizaje de los estudiantes que tenían acceso al Internet. Pero la gran pregunta surge... ¿quiénes eran los líderes para llevar a cabo estas actividades escolares?

Esta misión le correspondía a los **DOCENTES**, quienes bajo la gran

Semillero alumnos de Panamá

dirección del colegio dieron el **SÍ SE PUEDE**, esforzándose día y noche por dar a cada estudiante una enseñanza de **UN GRAN NIVEL**, pasando horas y horas detrás de una computadora y formándose diariamente, podríamos pensar que no fue fácil, pero todo lo hacían con amor, vocación y brindar una enseñanza de calidad a los estudiantes.

El escenario en la educación en este año 2021 ha mejorado significativamente, las clases no solamente continúan de manera virtual, si no también se abre la oportunidad para asistir presencialmente al colegio, poco a poco se vuelve a la normalidad, sin dejar de acatar normas de bioseguridad indispensables para garantizarnos una buena salud y no seamos víctimas del coronavirus.

Nuestros docentes han dado el todo por el todo y nunca se han vencido, a pesar de las adversidades que el país sufre con la pandemia y aún con ciertas dificultades tecnológicas que surgen de imprevisto. Con todas estas vivencias, nos demuestran día a día, **NO SER DOCENTES**, si no **GRANDES LÍDERES EN LA PANDEMIA.**

Es así como la historia, la humanidad y cada estudiante les recordará y valorará a todos para siempre, por su gran entrega en la educación.

Muchísimas Gracias a Todos...

DIOS LES BENDIGA

Autor: Nilo Alejandro Murillo Gómez

Colegio Agustiniano Nuestra Señora Del Buen Consejo, Chitré.

**Profesoras: Rosaura de Ávila
Dania Sandoval de Ochoa.**

RELATOS DE CUARENTENA

ASÍ COMENZÓ TODO

La historia que voy a contar es el reflejo de muchos niños del mundo que, como yo, han vivido estos tiempos de pandemia. Bueno, al menos, así lo creo.

El año 2019 empezó torcido, como un árbol. Yo no me había dado cuenta, estaba concentrada en un nuevo comienzo en otra escuela. Tenía una mezcla de susto y alegría porque no conocía a nadie y eso me martilló en la cabeza durante todas las vacaciones, pero tenía esperanzas de un comienzo mejor.

Llegó el mes de marzo. El nuevo uniforme ya estaba planchado y los libros de texto descansaban forrados, en la mochila nueva que me regalaron en Navidad. De lejos, oía a mi mamá y a mi papá, comentando las noticias de una enfermedad nueva; que por lo que entendí se parecía a un catarro muy fuerte que había matado a algunas personas. Ya para ese entonces el COVID 19 había llegado a Panamá.

El nuevo curso escolar comenzó. El primer día de clases mi mamá me llevó a la escuela. Todo era nuevo para mi. Hubo un acto en el patio de la escuela y la directora nos dio la bienvenida. Luego fuimos a las aulas, algunos niños se me acercaron y hablaron conmigo, otros se quedaron en sus asientos.

Entre clases y recreos, transcurrió la primera semana, no hubo más escuela después de eso. Comenzó un encierro dentro de casa, al que los adultos llaman cuarentena. ¡Qué palabra esa! La oía por primera vez, pero para mí pesar, no sería la última. Busqué su significado en el diccionario y me sorprendió su origen, dicen que fue en Italia, hace siglos, para controlar la Peste. Cuarentena porque eran 40 días. La cuarentena que he visto, en nada se parece, ¡más de un año encerrados en casa!

Semillero alumnos de Panamá

Al comienzo de la pandemia, tenía un poco de miedo, pensaba en mi mamá, mi papá y mis abuelos. Que terrible sería que les pasara algo. La escuela cerró y por unos días volvieron las vacaciones, solo que esta vez, no se podía ir a la playa, ni pasear a mi perro Pinto por el parque. Tampoco podía jugar con mi amiga Adeline. El aburrimiento comenzó a tragarme, igual a la ballena que engulló a Yepeto, el padre de Pinocho.

Por suerte, en casa tenemos juegos de mesa y libros, algunos son herencia de mis abuelos ¡Así de viejos son! Mi mamá los cuida celosamente. Dice que son una herencia que vale más que el dinero. A mis papás no les gustan mucho los juegos por Internet; dice mi mamá que “empobrecen el alma”. Yo no entiendo bien que quiere decir con eso, pero, en cambio, me gusta cuando leemos juntas esos libros de cuando mi abuelo era niño. Me imagino que soy él y me voy con mi mente, a ver sultanes, leones, elefantes y esas cosas. El que más me gusta, es “Las mil y una noches”. También me dejan jugar Roblox con mis amigos en la compu, pero sólo un rato.

Después de casi un mes sin clases, la escuela comenzó de nuevo, pero ahora desde la casa. Por la plataforma Teams puedo ver a mis maestros todos los días y a mis compañeros también; pero la verdad es que me gustaría estar en el aula.

Siento que me falta algo, no sé, todos se ven tan lejos.

El curso escolar pasado fue todo virtual, y este año también. Siento que he aprendido muchas cosas, no solo de matemáticas o español sino de mis compañeros y maestros.

Algunos de mis amigos han estado enfermos con COVID-19 y me alegro de que se han recuperado y estén bien. Otros se han cambiado de escuela, a ellos no los he visto más. Espero que pronto podamos vernos en las aulas, jugar juntos en los recreos y hasta hacer deporte.

Cuando todo esto pase me imagino que lo recordaré como un sueño, hablaré de este tiempo con mis amigos, nos reiremos de las cosas que hacíamos en las clases virtuales, de las voces que salían apagadas a través de los micrófonos, con ese tono electrónico, pero seguramente ninguno querrá volver.

RECREACIÓN EN PANDEMIA.

Me mudé al centro del país con apenas 5 años. Al principio pensaba que era temporal, pues estaba muy pequeña para asimilar la separación de mis abuelos. A medida que los años pasaron comencé a amar este lugar, con su naturaleza; los pajaritos que te despiertan por las mañanas (peleando entre si o enamorándose), lo verde que te inunda los ojos hasta donde ya no puedes ver y las playas por cualquier lado. La pandemia ha cambiado mi forma de vivir y de ver las cosas. Sobre todo en lo que a diversión se refiere. En este caso, tengo que decir que la pandemia ha despertado mi deseo antes dormido por la naturaleza y por descubrir nuevos lugares; cosas estas que antes no hacía tan a menudo y que ahora son mi pasión (cuando las condiciones sanitarias lo permiten). He descubierto la belleza de un Panamá lleno de playas, con olas inmensas, donde los surfistas lo arriesgan todo por dominar ese monstruo de agua y espuma. También las ballenas prefieren los mares panameños. Hasta acá llegan después de una larga travesía para tener sus crías. Verlas de cerca ha sido una de las mejores experiencias que he tenido durante estos meses de pandemia, pero ese es otro tema que quedará para la siguiente historia.

Semillero alumnos de Panamá

Los bosques y montañas también han sido mis amigos silentes, me han acogido, enseñándome sus majestuosos chorros de agua, sus aves y su fresco verdor y me han brindado esa relajación de fin de semana, que ansío, después de días de estudio y sacrificio. En fin, he aprendido que la naturaleza debe ser cuidada, consentida, comprendida por nosotros. Es el hombre como especie el que necesita de ella. La madre naturaleza puede vivir sin nosotros, como fue hace millones de años atrás, pero, en cambio, los humanos dependemos de su voluntad. El surgimiento de algo tan pequeño como un virus que nos ha dañado tanto es un claro ejemplo de eso.

Autora: Paula Rodríguez Bravo Edad: 11 años

País: Panamá

Escuela: Soyuz Bilingual School

Los alumnos y la paz

Autora: Jessica Gallardo 7° grado. 13 años

Colegio Agustiniano del Buen Consejo

Panamá.

PAZ

Una palabra tan pequeña, pero con un profundo significado, tal impacto causa en mi ser que, al escucharla, siento que inunda mi alma de una inexplicable estabilidad, tranquilidad y armonía.

Basándome en sus letras, yo la definiría como perdón, amor y finalización de un conflicto; pues la letra Z es la que finaliza el alfabeto.

Todos anhelamos una vida libre de problemas y conflictos, buscamos alcanzar esa paz interior de la que muchos hablan, pero pocos alcanzan. Una vez alguien dijo que para llevar una vida plena con los demás, era necesario conocernos, aceptarnos y superarnos a nosotros mismos.

¿Serán estas tres palabras la fórmula para alcanzar la verdadera paz?

Semillero alumnos de Panamá

Lamentablemente, los enemigos de esta corta palabra de tres letras, no se quedan atrás, dominando así, la mayoría de los corazones humanos. Es aquí donde el egoísmo, odio, desunión y desigualdad salen a relucir. Qué triste es ver lo que sucede a nuestro alrededor y es que los hombres construimos MUIROS en lugar de PUENTES. Todo sería más fácil si mutuamente respetáramos nuestras diferencias, nos aceptáramos con nuestras virtudes y defectos; ya que cada individuo tiene su propia identidad, por lo tanto, no podemos pretender que otra persona sea igual a nosotros o viceversa.

Deberían educarnos, desde la infancia, para que seamos una sociedad unida por la paz.

Hay millones de niños alrededor del mundo, que sufren de maltratos y violencias en sus hogares, niños que son abandonados en las carreteras y es doloroso que nadie se preocupe por cambiar este panorama ¿De quién es la responsabilidad?

Autora: Natalia Mariola Jiménez Espinosa. 6° grado 12 años.

Escuela República de La India.

Panamá

La Paz

Todos dentro de nuestros corazones, siempre deseamos paz.

**Paz en nuestro hogar, paz en nuestra escuela, con nuestros
hermanos y familiares.**

**Respirar un aire de tranquilidad donde te sientas seguro sin
pensar que algo malo te pueda pasar. O que alguien puede
hacerte daño, y poder caminar, jugar y estudiar tranquilo en
un ambiente lleno de paz.**

**En el mundo no se debería pensar en comprar o hacer armas
para las guerras. Deberían pensar en utilizar ese dinero para
llevar amor y paz a los países. Hacer casas, escuelas o fábricas
para que las personas trabajen haciendo su propia comida o
su propia ropa. Así llevan dinero a sus hogares y sentirán la
paz que necesitan viendo a su familia sana y feliz.**

**Luchemos sí, pero por un mundo lleno de paz donde todos
podamos expresarnos y decir lo que sentimos sin miedo y para
que todos nos sintamos tranquilos y felices.**

Semillero alumnos de Panamá
Autor: José Almario. 6° grado 11 años

Colegio Nuestra Señora de Bethlem.

Panamá.

La Paz

Cuando pienso en la paz lo primero que viene a mi mente, es que no haya guerra ni violencia, pero en realidad es mucho más.

Hoy día escucho de mis maestros, familia y los noticieros, cómo se ve afectado el mundo por la pobreza, la falta de tolerancia, falta de amor, las guerras, la desigualdad entre otros.

Por eso es que para que tengamos paz en este mundo necesitamos amar, respetar, ser tolerante y tratar a todos por igual sin importar su raza.

Debemos tomar conciencia de los problemas que nos rodean teniendo presente que como jóvenes empezamos a hacer la diferencia en nuestra casa, con nuestros compañeros de clases y las personas que nos rodean. Ya que vivir en un lugar de paz, es un derecho que todos los seres humanos tenemos desde que nacemos.

Es por eso que cada uno de nosotros debe defender sus derechos y los de cada persona y así poner en práctica las palabras del Papa Juan Pablo II.

“La paz es un don de Dios y al mismo tiempo, una tarea de todos.”

Autora: Adrianna Valeria Salguera Barrios

5° Grado 11 años

Colegio Javier

La Paz

"El amor se ha de poner más en las obras que en las palabras"

San Ignacio de Loyola.

¿Qué es la paz? Para mí la paz es cuando todos los integrantes

***de una sociedad conviven en armonía, solucionan sus
problemas con la debida justicia y existe el respeto entre
todos. La Paz es el valor que cada ser humano necesita y debe
practicar para vivir en un mundo mejor.***

A mi criterio, la paz va de la mano con el amor, actualmente el mundo se ve envuelto en muchas situaciones las cuales día a día hacen que nuestra "paz interior" se vea perturbada, debemos ser fuertes y conscientes de lo que se vive en nuestro país, aunque seamos niños las situaciones que hoy en día suceden en un mañana no muy lejano pueden truncar nuestro futuro.

Los gobernantes se centran en el poder y no en una estabilidad para el país, ver tanta violencia y conflictos a diario perturba nuestra paz; somos merecedores de vivir en un país sin violencia, en un país en donde reine la justicia, libertad y sobre todo la paz.

Semillero alumnos de Panamá

Siento que el respeto al prójimo se está perdiendo, no demostramos nuestro afecto y amor por los demás, somos más egoístas e individuales sin importar lo que está sucediendo con quien tenemos al lado.

Para culminar, deseo que tanto nuestro país como el mundo entero se llene de amor fraternal, que vivamos en hermandad y que nos empecemos a preocupar los unos por los otros, sólo así encontraremos paz.

MELVIN EDUARDO MELA CEDEÑO (3° Grado)

Escuela Heraclio Barleta Los Santos/ Panamá

La Paz

La paz es lo más primordial en toda familia. Siempre la fortaleza de un hogar es la paz porque en ella encontramos tranquilidad, felicidad, humildad, sencillez, esperanza y fe. La paz es la tranquilidad que fortalece las raíces familiares.

Una familia que quiere paz, es una familia feliz.

ZIZU ROUNDS (3° Grado)

Escuela Heraclio Barleta Los Santos / Panamá

La Paz

¿Por qué solo nos acordamos de la paz, una vez al año? De Deberíamos acordarnos todos los días nuestras vidas para vivir sin odio, para tomar conciencia de lo sucedido a lo largo de la historia.

Nos hemos convertido en una sociedad fría en la que ignoramos por completo aquellas personas que necesitan un poquito de solidaridad.

Es importante apoyarnos los unos a los otros, tratarnos con amor, y respeto, ayudar a quien lo necesite.

Solo así crearemos un mundo justo.

La paz, va más allá de los países, los ciudadanos debemos practicar la paz.

Si no lo hacemos, esta palabra no tiene sentido.

La paz es fundamental para desarrollarnos como personas civilizadas. Y

para encontrarla, debemos buscar la igualdad. Tenemos que luchar día a día para poner fin a todas nuestras diferencias.

Semillero alumnos de Panamá

Libros de Alfred Asís

"Encuentro con Pablo Neruda"

"Fábrica de letras del alma"

"Cien cielos de Isla Negra"

"Poesía sensible y un cuento de gatos"

"El bosque en peligro"

"Hijos benditos"

"Chile Brasil Irmãs Poetas"

"Chile hecho Poesía"

¿Por qué Padre?"

"Sensibilidades"

"Muchas cosas del alma"

"A mi tierra"

"Marcha por la paz"

"Dueto maravilloso"

Con Sandra Galante de Brasil

"Almas desnudas, cuerpos ardientes"

con Astrid Sofía de Colombia

"Amor desde el alma"

Con Rossibel Ipanaqué de Perú

"Mensajes y poesía"

"Amor puro, puro amor"

"Mi paso por la patagonia chilena"

"Cosecha de Isla Negra"

"Gatos rescatados"

"Encuentro con Rapa Nui"

"Poesía y relato"

"Deseos ardientes"

"Gráfica poética I"

"Gráfica poética II"

"Gráfica poética III"

"Encuentro con César Vallejo"

"Del alma y de la tierra"

"Títulos sugeridos" Sugeridos por poetas

"Epígrafes, frases y otros"
sugeridos por poetas

"Encuentro con Pablo Neruda, español-portugués"

"Puro amor, amor puro"

"Filosofía simple"

"Filosofando con las aves de Isla Negra"

"Espíritu de Isla Negra"

"Comportamientos"

"De mar a cordillera" con Yaky García

"Poesía a dos versos"

"Palabras Del alma"

"Cartas de amor"

"Primavera en tus ojos"

"Cuentitos reales de gatitos de Isla Negra"

"Reflexionando"

"La historia de Camil"

"Buenas enseñanzas y picardías"

"Mensajes"

"Rapa Nui"

"Rumbo a la incierto"

"Extinción o realidad"

"La historia del Michu"

"Un cuento de gatos"

"Peligro en el altiplano"

"Hamed"

Semillero alumnos de Panamá
POETAS, ESCRITORES Y NIÑOS DEL MUNDO

Libre acceso y para imprimir:

http://alfredasis.cl/index_convocando.htm

[Antologías-recopilaciones](#)

["UN POEMA A PABLO NERUDA"](#)

["MIL POEMAS A PABLO NERUDA"](#)

["MIL POEMAS A CÉSAR VALLEJO"](#)

["MIL POEMAS A MIGUEL HERNÁNDEZ"](#)

["MIL POEMAS A JOSÉ MARTÍ"](#)

["MIL POEMAS A ÓSCAR ALFARO"](#)

["MIL POEMAS A SOR TERESA DE CALCUTA"](#)

["A GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ"](#)

["HOMENAJE A JOSÉ MARÍA ARGUEDAS"](#)

["I SEMILLERO VALLEJANO"](#)

["II SEMILLERO VALLEJANO"](#)

["Los niños de la Escuela Poeta Neruda de Isla Negra"](#)

["HOMENAJE A VINICIUS DE MORAES"](#)

["CENTENARIO DE NICANOR PARRA"](#)

["HOMENAJE A CÉSAR ALVA LESCANO"](#)

["HOMENAJE A LA MUJER DE BOLIVIA"](#)

["¿POR QUÉ, MÉXICO" A LOS DE AYOTZINAPA"](#)

["HOMENAJE A ANA FRANK"](#)

["HOMENAJE A MARA L. GARCÍA"](#)

["HOMENAJE A LUIS WEINSTEIN"](#)

["Epígrafes"](#)

["Títulos sugeridos"](#)

["Homenaje a Túpac Amaru"](#)

["Homenaje a las voces celestiales"](#)

["Homenaje a Alfonsina Storni"](#)

["Homenaje a Federico García Lorca"](#)

["Gatos poetas"](#)

["Homenaje a Antonio Machado"](#)

["Gabriela Mistral del Valle natural"](#)

["Identidad de los pueblos"](#)

["Homenaje a Martin Luther King"](#)

["Homenaje José Carlos Mariátegui"](#)

["Sociedades enfermas"](#)

["Homenaje a Jorge Luis Borges"](#)

["Homenaje a Víctor Jara"](#)

["A los niños de Siria"](#)

["Homenaje a Mario Benedetti"](#)

["El agua de vida"](#)

["Poetas y niños en navidad"](#)

["Todos somos África"](#)

["Cartas a Donald Trump"](#)

["Homenaje a Miguel de Unamuno"](#)
["Homenaje a Rubén Darío"](#)
["Homenaje a Ángel Parra"](#)
["III Semillero vallejiano"](#)
["Homenaje a Diana de Gales"](#)
["Pachacútec y Atahualpa"](#)
["103 Años de Nicanor Parra"](#)
["I SEMILLERO MISTRALIANO"](#)
["Homenaje a Ciro Alegría"](#)
["Homenaje a Benito Juárez"](#)
["Homenaje a Poli Délano"](#)
["Niños de México y Sor Teresa de Calcuta"](#)
["Un borde azul para Bolivia"](#)
["Centenario de Violeta Parra"](#)
["Mil almas, mil obras"](#)
["Homenaje a Danilo Sánchez Lihón"](#)
["Reflexiones"](#)
["Positivo"](#)
["VersAsís"](#)
["Alerta niños y padres del mundo"](#)
["A Miguel de Cervantes Saavedra"](#)
["Homenaje a Thiago de Mello"](#)
["Homenaje a Luis Yáñez Pacheco"](#)
["Susurros al oído"](#)
["Décimas y otras letras a la paz"](#)
["Gracias a la vida" \(MOMENTOS\)](#)
["Centenario de César Alva Lescano"](#)
["Insólita esperanza" LA PAZ EN COREA](#)
["Homenaje cascos blancos de Siria"](#)
["Sonetos y otras letras"](#)
["IV Semillero Vallejiano"](#)
["Family"](#)
["Eros-Ticum"](#)
["Niños de paz y humanidad"](#)
["Homenaje a Charles Baudelaire"](#)
[Homenaje a "Cantinflas"](#)
["Aborto"](#)
["Nicaragua Detente"](#)
["Los nuestros"](#)
["Paz y felicidad de la humanidad"](#)
["Detrás de la puerta"](#)
["Sociedades"](#)
["Al Padre Víctor Hugo Tumba Ortiz"](#)
["Todos somos culpables"](#)
["De la tierra al cielo"](#)
["Los poetas en navidad"](#)
["Buenos deseos para el 2019"](#)
[¿Qué pasa contigo Venezuela?"](#)
["Color de piel"](#)
["Bendita naturaleza"](#)
["Amor y semejanza"](#)

Semillero alumnos de Panamá

[Concurso, creación "VersAsís"](#)

[VersAsís de Myriam Rosa Méndes de Cuba](#)

[VersAsís de Ana María Galván Rocha](#)

[Juan Fran Núñez Parreño miles de poemas](#)

[Magali Aguilar Solorza miles de poemas](#)

[Hanna Barco miles de poemas](#)

[Elías Antonio Almada miles de poemas](#)

[José Martínez Alderete miles de poemas](#)

[Varenka de Fátima miles de poemas](#)

[José Santiago miles de poemas](#)

[Elisa Barth miles de poemas](#)

[Fidel Alcántara Lévano miles de poemas](#)

["VersAsís a personajes"](#)

["Los niños de Cali-Colombia"](#)

["Homenaje al día de la tierra"](#)

["Amor de mar a cordillera"](#)

[Memorial de Isla Negra "Danilo Sánchez Lihón"](#)

[René Arturo Cruz-Mayorga miles de poemas](#)

[Ximena Sánchez, Santiago de Chuco](#)

["V Semillero Vallejiano"](#)

[Foncho Ferrando miles de poemas](#)

[Ricci Keun miles de poemas](#)

[Maura Sánchez miles de poema](#)

[Homenaje al natalicio 115 de Pablo Neruda](#)

[Homenaje a los 100 años de Los Heraldos Negros de César Vallejo](#)

Homenaje a los poetas de Oriente [Desde Isla Negra Al Oriente](#)

[Mujer Versus Hombres](#)

[Semillero mundial de los niños \(Niños del mundo\)](#)

[Los niños del frío y el hambre](#)

[Desde Isla Negra al Oriente \(Poetas de Oriente\)](#)

[II Semillero Mistraliano \(Niños de Chile\)](#)

[http://alfredasis.cl/ASIS AMAZONAS.pdf](http://alfredasis.cl/ASIS_AMAZONAS.pdf)

[Jairo Dealba "VersAsís"](#)

[Homenaje al aniversario de la muerte de Neruda](#)

[Homenaje a Víctor Paz Estenssoro](#)

[Homenaje a la "COP25" Poetas y niños del mundo](#)

[Bringham Young University Taller VersAsís de Mara L. García](#)

[La alegría debe llegar, América convulsionada](#)

[VI Semillero Vallejiano](#)

[Medio ambiente-cambio climático. Litoral de los poetas](#)

[Desde Cuba a José Martí](#)

[Tres días de duelo a César Alva Lescano](#)

[Habla el alma 2020](#)

[Homenaje a Germán Patrón Candela](#)

[Pueblos ancestrales](#)

[César Alva Lescano, miles de poemas](#)

[Juanita Conejero, miles de poemas](#)

[Eric Cobas, miles de poemas](#)

[Escuela 80520 niños de Santiago de Chuco](#)

[Escuela 80521 niños de Santiago de Chuco](#)

[Escuela 80522 niños de Santiago de Chuco](#)
[Escuela 80523 niños de Santiago de Chuco](#)
[Colegio César Vallejo niños de Santiago de Chuco](#)
[Colegio Idelfonso](#)
[Colegio Karl Weiss](#)
[Colegio Virgen de la puerta, Salaverry](#)
[Colegio Ciencias Integradas, Salaverry](#)
[Colegio: I. E. Eduvigis Noriega de Lafora N° 35 Guadalupe](#)
[I.E. José Carlos Mora Ortiz, Limoncarro-Guadalupe](#)
[Corporación de Educación Popular, Trujillo](#)
[Colegio: I.E.P Louis Pasteur, Laredo](#)
[Escuela Alto Trujillo](#)
[I. E. Daniel Becerra Ocampo, Moquegua](#)
[Colegio Belen](#)
[Colegio matemático católico](#)
[Universidad María Auxiliadora](#)
[Colegio: I.E. Inmaculada Concepción-Tumbes](#)
[Súper luna en el año bisiesto 2020](#)
[Día del amor y la amistad 2020](#)
[Mil frases del mundo](#)
[Homenaje a la mujer 2020](#)
["Semejantistas" 2020](#)
[Homenaje a médicos y enfermeros COVID-19](#)
[Homenaje a "Marco Martos Carrera"](#)
[Homenaje a "Fidel Alcántara Lévano"](#)
[Homenaje a José Luis Castro de El Cusco](#)
[Homenaje a las trece rosas](#)
[**Hambre en pandemia**](#)
[Homenaje a Malala Yousafzai](#)
[Homenaje a Ernesto Kahan](#)
[Esperanza viva](#)
[Homenaje a René Aguilera Fierro](#)
[**Espíritus de Antonio Huillca Huallpa y Túpac Amaru**](#)
[**ALMA-ISLANEGRA**](#)
[**Alma de Rapa Nui**](#)
[**Alma de Valparaíso**](#)
[**"Premio Alfred Asís 2020" Irene Fernández**](#)
[**Homenaje a Jorge Aliaga Cacho**](#)
[**Alma de Santiago de Chuco,**](#)
[**Capulí, Vallejo y su tierra,**](#)
[**Poetas del mundo Isla Negra**](#)
[**Homenaje a Tania Castro González de El Cusco**](#)
[**Semillero mundial de los niños 2021**](#)
[**Homenaje a Leoncio Bueno**](#)
[**Homenaje a Víctor José la Chira**](#)
[**Homenaje a Octavio Paz**](#)
[**Libro de Axel Bonggio**](#)
[**Homenaje a los poetas y escritores de Brasil**](#)
[**Homenaje a los poetas y escritores de Argentina**](#)
[**Homenaje a los poetas y escritores de España**](#)

Semillero alumnos de Panamá

[Homenaje a los poetas y escritores de México](#)
[Libro de Benedicto Cuervo Álvarez de Asturias-España](#)

[Paz, humanidad El Cusco-Isla Negra,](#)

[Círculo Universal de Embajadores de la paz](#)

[Los poetas y escritores en pandemia](#)

[Semejantistas con más de dos mil poemas virtuales](#)

[Isla Negra virtual 2021](#)

[La Paz y no la guerra](#)

[Vallejianos, revista del norte, Trujillo-Perú](#)

[Semillero San miguelino El Callao Perú](#)

[Semillero mundial 2022](#)

[Homenaje a Lionel Messi](#)

[Homenaje a Lucy Carlosama](#)

[Premio Alfred Asís 2022 Aurora Mendiberry](#)

[Congreso Georgette de Vallejo](#)

[Cien poemas a Neruda](#)

[Homenaje a Rafael Cadenas](#)

[50 años de la muerte de Neruda 2023](#)

[Semana Nerudiana en Isla Negra 2023](#)

[Homenaje a Narges Mohammadi, premio Nobel de la paz 2023](#)

[Escuela Literaria Municipal Alfonsina](#)

[Escuela Literaria Municipal Alfonsina-2](#)

[Semillero de los niños de Panamá](#)

[Semillero de los niños de Chimbarongo](#)

[Semillero de los niños de Brasil](#)

[Embajadores Círculo Universal de la paz por Israel-Líbano](#)

“VersAsís”

Mil VersAsís 2022

50 “VersAsís” Ana María Galván Rocha

50 “VersAsís” Mara L. García

50 “VersAsís” Justo A. Pérez Betancourt

50 “VersAsís” Elisa Barth

50 “VersAsís” Damaris Marrero Lupo

50 “VersAsís” Maura Sánchez Benites

50 “VersAsís” José Hilton Rosa

50 “VersAsís” Fidel Alcántara Lévano

50 “VersAsís” Conceição Maciel

50 “VersAsís” Ernestina Lumher

50 “VersAsís” Magali Aguilar Solorza

50 “VersAsís” Ernesto R. del Valle

50 “VersAsís” Paulo Vasconcellos

50 “VersAsís” Rossibel Ipanaqué Madrid

50 “VersAsís” Roselena de Fátima Nunes F.

Semillero alumnos de Panamá

Semillero mundial de los niños alumnos del mundo.

1 DE 18 - Premio 2021 edición a
[Cícero Livino da Silva Neto](#)

Brasil

2 DE 18 - Premio 2021 edición a
[Pablo Esteban Campos Mena](#)

Perú

3 DE 18 - Premio 2021 edición a
[Sofía Andrade](#)

Panamá

4 DE 18 – Premio 2021 edición a
[Adriana Sáez Rivera](#)

Panamá

5 DE 18 – Premio 2021 edición a
[Liliana González](#)

México

6 DE 18 – Premio 2021 edición a
[Sabrina León](#)

México

7 de 18 – Premio 2021 edición a
[Mayra Ayelén Jiménez](#)

Argentina

**La hermandad
nace desde las buenas intenciones
y se cultiva en el alma
de los verdaderos seres humanos.**

**Solamente
los grandes de espíritu
sienten, ven y hacen las cosas
desde el corazón
y no por obligación
ni por influencias ajenas
a su voluntad.**



Han destrozado el mundo que se encuentra al borde del colapso.

Han ensuciado y cambiado los acuerdos de la creación.



La convivencia pacífica, la agresión es parte de un sistema personal y autoritario.

Las arcas fiscales, que han sido un patrón de “servirse” de todo lo que esté a mano.

El entendimiento, ya no es tal, se vocifera ante cualquier tema que no le agrada a otros.

El diálogo civilizado, no hay razonamiento cada uno ve, siente y se expresa a su manera.

La palabra, se ha tergiversado, han cambiado la originalidad del dialecto y su simple comprensión.

La paz, la han transformado en guerra, en ataques a pueblos y a individuos, la cuestión es vender más armas y apoderarse de los más débiles.

La naturaleza, la han ensuciado, han derramado elementos que matan, la han depredado y quemado.

Los animales, los han encerrado, cazado y les han infringido sufrimientos a los cuales no tienen escapatoria.

El mar, lo han depredado, capturado indiscriminadamente a los peces, las ballenas y ensuciado sus aguas con elementos químicos, plásticos y basura.

Los cuerpos, los cambian, les ponen aditivos, los ensucian para tratar de cambiar lo que la creación les dio.

El “todos” que ha sido universal, lo han desarticulado y desarmado a gusto y placer, tratando de imponerlo a todos los que lo acepten.



Alfred

Asís

Traducción:
Bella Clara Ventura

**They have destroyed the world that is on the brink of collapse.
They have stained and changed the agreements of creation.**

Peaceful coexistence, aggression is part of a personal and authoritarian system.

The fiscal resources, which have been a pattern of "use" of everything that is at their hands.

The understanding, it is no longer such, it shouts before any subject that does not agree with others.

Civilized dialogue, no reasoning each one sees, feels and expresses himself in his own way.

The word, has been misrepresented, they have changed the originality of the dialect and its simple understanding.

Peace, they transformed into war, into attacks to peoples and individuals, the question is to sell more weapons and grasp the weakest.

Nature, they have dirty it, they have spilled elements that kill, they have depredated and burned it.

Animals, have been locked up, hunted, and inflicted suffering from which they have no escape.

The sea, they have depredated it, captured indiscriminately the fish, the whales and polluted its waters with chemical elements, plastics and garbage.

The bodies, they change them, they put additives on them, they dirty them to try to change what creation gave them.

The "everyone" that has been universal, has been dismantled and disarmed at ease and pleasure, trying to impose it to all who accept it.



Ils ont détruit le monde qui est au bord de l'écroulement.
Ils ont souillé et changé les accords de la création.

Coexistence pacifique, l'agression fait partie d'un système personnel et autoritaire.
Les caisses budgétaires, qui ont été un modèle d' "utiliser" tout ce qui est à portée de main.
L'entendement, n'est plus le même, ça hurle face à tout sujet que les autres n'apprécient pas.
Le dialogue civilisé, plus de raisonnement.
Chacun y voit, ressent et s'exprime à sa façon.
Le mot, a été troqué, il a changé l'originalité du dialecte et sa simple compréhension.
La paix s'est transformée en guerre, en attentats contre les peuples et les individus, il s'agit de vendre davantage d'armes et de s'emparer des plus faibles.
La nature, ils l'ont salie, ils y ont renversé des éléments qui l'ont tuée, ils l'ont négligée et l'ont brûlée.
Les animaux ont été enfermés, chassés et soumis à des souffrances, sans la moindre échappatoire.
La mer, ils l'ont dépravée, ils ont capturé sans discernement poissons et baleines et ils ont pollué les eaux avec des éléments chimiques, des plastiques et des déchets.
Les corps, ils les changent, ils y mettent des additifs, ils les salissent afin de tenter de bouleverser ce que la création leur a donné.
Le "tout le monde" qui a été universel, fut démantelé et désarmé à l'aise et au plaisir, pour essayer de l'imposer à tous ceux qui l'acceptent.

Traducción:
Bella Clara Ventura

Hanno distrutto il mondo che è sull'orlo del collasso.
Hanno sporcato e cambiato gli accordi della creazione.

La convivenza pacifica, l'aggressività
fa parte di un sistema personale e autoritario.

Le casse tributarie, che sono state un modello per
"servire" tutto ciò che è a portata di mano.

L'intesa non è più tale, è divulgata prima di qualsiasi tema
che non piaccia agli altri.

Il dialogo civile, non c'è ragionamento, ognuno vede,
sente e si esprime a modo suo.

La parola è stata distorta, l'originalità del dialetto
e la sua semplice comprensione sono cambiate.

La pace l'hanno trasformata in guerra, in attacchi a popoli e individui,
la questione è vendere più armi e sequestrare i più deboli.

La natura, l'hanno sporcata, hanno sparso elementi che uccidono,
l'hanno depredata e bruciata.

Gli animali sono stati rinchiusi, cacciati e gli hanno inflitto
sofferenze alle quali non hanno scampo.

Il mare è stato depredato, catturando indiscriminatamente pesci e balene
e sporcando le sue acque con sostanze chimiche, plastica e immondizia.

I corpi, li modificano, li aggiungono, li sporcano per provare
a cambiare ciò che la creazione ha dato loro.

Il "tutti" che è stato universale è stato disarticolato e disarmato
a propria volontà e piacere, cercando di imporlo a tutti coloro che lo accettano.



Traducción:
Elisa Mascia



Traducción
por Malu Otero

Devastaram o mundo que se encontra à beira do colapso.

Conspurcaram e transformaram os pactos da criação.

A convivência pacífica: a agressão é parte de um sistema pessoal e autoritário.

Os cofres fiscais, que tem havido um padrão de “servir-se” de tudo o que está ao alcance.

O entendimento, já não é tal qual; se vocifera ante qualquer tema que não agrada aos outros.

O diálogo civilizado, não há arrazoado, cada um vê, sente e se expressa à sua maneira.

A palavra, tem sido alterada, mudaram a originalidade do dialeto e a sua simples compreensão.

A paz foi transformada em guerra, em ataques aos povos e aos indivíduos, a questão é vender mais armas e apoderar-se dos mais fracos.

A natureza foi poluída, derramaram elementos que matam, foi depredada e queimada.

Os animais foram aprisionados, caçados e foram infringidos sofrimentos dos quais não tinham como escapar.

O mar foi depredado, os peixes e as baleias foram capturados indiscriminadamente e sujaram as águas com elementos químicos, plásticos e lixo.

Os corpos foram mudados por ação dos aditivos químicos, são alterados para mudar o que foi dado pela criação original.

O “TODOS”, que tem sido universal, foi desarticulado e desarmado ao bel prazer de alguns que tratam de impor a aceitação dessas mudanças.